

# HISTORIA TABITY



**Tekst biblijny:** Dz. Ap. 9,36–41



**Tekst pamięciowy:** Psalm 100,2; Kol. 3,23

*„Służcie Panu z radością (...)”*

*„Cokolwiek czynicie, z duszy czyńcie jako dla Pana, a nie dla ludzi.”*

## Służ Bogu tam, gdzie jesteś

### Zastosowanie:

- \* Każdy człowiek został przez Boga obdarzony talentem, musimy go tylko odnaleźć i pracować, aby nasze umiejętności codziennie wzrastały.
- \* Dla Boga rób wszystko jak najlepiej.

## I. WSTĘP

Opowiadanie „Ręka do kwiatów” – Każdy dzień z Jezusem.

Plink! Plink! Plink! Małgosia powoli próbowała zagrać nową etiudę na pianinie.

– To jest za trudne, mamu – narzekała. – Nigdy się tego nie nauczę.

Po czym na nowo, z mozołem zabrała się za ćwiczenia tego utworu.

Nagle zamknęła książkę z nutami i rzuciła ją na podłogę. Potem zaczęła grać melodię, którą grała z pamięci. *Och, to jest o wiele fajniejsze!* – pomyślała grając.

Jakiś czas później Małgosia pomagała mamie sadzić kwiatki w ogrodzie.

– Twoje kwiaty są najpiękniejsze w całej okolicy, mamu – powiedziała. – Babcia mówi, że masz „rękę do kwiatów”, cokolwiek to znaczy.

Mama zaśmiała się.

– To znaczy, że mam talent do hodowania roślin – odpowiedziała. – Może to i prawda, ale muszę włożyć w to również wiele pracy. Pewien znany wynalazca, powiedział „*Wielki talent to jeden procent natchnienia i dziewięćdziesiąt dziewięć procent wysiłku*”.

Myślę, że miał rację.

Małgosia uśmiechnęła się.

– Naprawdę ciężko pracujesz w ogrodzie – zgodziła się. – Co gorsze – dodała drocząc się – mi też każesz ciężko pracować. Nie mam nic przeciwko ogrodnictwu, ale na pewno nie mam „ręki do kwiatów”, jak ty.

– A co najbardziej lubisz robić? – zapytała mama.

– Grać na pianinie – odpowiedziała bezzwłocznie dziewczynka.

Mama pokiwała głową.

– Dobrze – pochwaliła ją. – Bóg zdecydowanie dał ci talent do tego. Ale jak posiadanie „ręki do kwiatów” to nie wszystko, tak samo jest z talentem muzycznym.

Jeżeli chcesz go rozwijać, musisz naprawdę nad tym pracować. Wierzę, że Bóg chce, abyśmy używali naszych talentów ku Jego chwale i że zasługuje na wszystko, co najlepsze z naszej strony.

– Tak mi się wydaje – zauważyła Małgosia. – Myślę, że muszę poćwiczyć moje etudy. Ale to niesprawiedliwe! Ja mogę pomagać ci w ogrodzie, a ty nie możesz pomóc mi w grze na pianinie!

– To prawda – powiedziała mama, ale coś ci powiem. Kiedy skończymy tu pracować, użyję jeszcze jednego z moich talentów, gdy będziesz ćwiczyła etudy.

Popracuję nad twoją nową sukienką. Co ty na to?

Małgosia uśmiechnęła się i bardzo chętnie przystała na propozycję mamy.

*(Zapytaj dzieci, jakimi talentami obdarzył ich Bóg, w jaki sposób mogą je wykorzystać do dzielenia się nimi z innymi ludźmi?)*

## II. PRZEBIEG WYDARZEŃ

### 1. Służebnica o imieniu Tabita. (Dz. Ap. 9, 36)

Tabita kochała Pana Jezusa z całego serca i pomagała tym, którzy potrzebowali pomocy. Tabita, tak jak wy, miała swoje ulubione zajęcie. Bardzo lubiła szyć i robiła to bardzo ładnie. Szyła różne rzeczy, ale najbardziej lubiła szyć ubrania. Szyła je tym, którzy byli bardzo biedni. Kiedy tylko brała igłę do ręki, powstawały piękne ubrania. Ludzie bardzo doceniali jej talent, cieszyli się że zawsze z radością i chęcią pomagała wszystkim potrzebującym.

*(Czy ty też pomagasz swoim rodzicom, pani w przedszkolu czy w szkole tak, jak potrafisz?)*

### 2. Choroba i śmierć Tabity. (Dz. Ap. 9, 37–38)

Pewnego dnia Tabita poważnie zachorowała. Ludzie troszczyli się o nią jak umieli najlepiej. Niestety Tabita czuła się coraz gorzej, Aż w końcu umarła.

Przyjaciele postanowili poprosić Piotra, aby przyszedł im z pomocą. Ten, kiedy usłyszał o problemie tych ludzi natychmiast poszedł z nimi.

Tak, jak Tabita pomagała tym ludziom, tak Piotr chciał pomóc teraz Tabicie, ponieważ Bóg chce, abyśmy pomagali tym, którzy tego potrzebują.

### 3. Wskreszenie Tabity. (Dz. Ap. 9, 39–41)

Kiedy Piotr dotarł do Joppy od razu udał się do pokoju na piętrze, gdzie położone było ciało Tabity. Poprosił, aby wszyscy opuścili pokój, uklęknął przy łóżku Tabity i prosił Boga o pomoc. Kiedy skończył się modlić, zwrócił się do martwej kobiety „Tabito, wstań!”

To tylko dzięki Bogu Tabita ożyła, ale Pan Bóg do tego posłużył się Piotrem.

#### **4. Więcej nowych uczniów.** (Dz. Ap. 9, 42–43)

Nie minęło dużo czasu, a już wszyscy w mieście dowiedzieli się, że Tabita żyje.

Byli radosni i szczęśliwi. Cieszyli się, że Piotr okazał swoją miłość przychodząc do nich i modląc się o Tabitę.

Piotr pozostał w Joppie przez wiele dni, ucząc o Jezusie. Dzięki temu coraz więcej ludzi zostawało uczniami Jezusa.

### **III. ZAKOŃCZENIE**

**Pamiętaj!** Talent, to dar od Boga. Nie możemy go ukrywać przed ludźmi. Bóg obdarował nas nimi, żebyśmy używali ich, by Go uwielbiać. Gdy za pomocą talentów oddajemy cześć Panu Bogu, On nam błogosławi.

#### **Propozycja pieśni:**

1. „O jak to dobrze (Psalm 133) – pieśń z żółtego śpiewnika 2001 r. Nr 63
2. „Radość wypełnia duszę naszą” – żółty śpiewnik z 2001 r. pieśń Nr 81

#### **63. O JAK TO DOBRZE (Psalm 133)**

/: O jak to dobrze i miło  
Gdy bracia w zgodzie żyją :/ 2x  
Tam jest, tam jest  
Błogosławieństwo Boże

O jak to dobrze i miło  
Gdy siostry w zgodzie żyją  
Tam jest...  
O jak to dobrze i miło  
Gdy wszyscy w zgodzie żyją  
Tam jest...

#### **81. RADOŚĆ WYPEŁNIA DUSZĘ NASZĄ**

Radość wypełnia duszę naszą, ooo  
Radość wypełnia mnie  
Źródło wody żywej jest w sercu moim, o tak  
Radość wypełnia duszę naszą, ooo  
Radość wypełnia mnie

/: Bo imię me, u!  
W niebie wpisane jest :/ 4x  
Alleluja!

## IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

### 1. Dzieci młodsze:

- pokazywanka „Tabita”,
- „Szyjemy ubrania”

### 2. Dzieci starsze:

- „Radość w Jafie” 144 Łamigłówki, str. 131
- Ułóż poprawnie zdania.

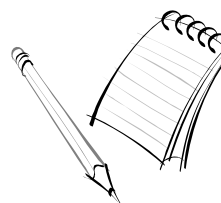
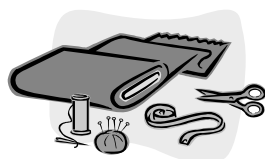
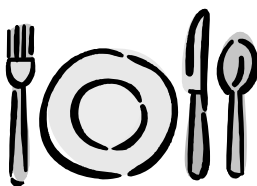
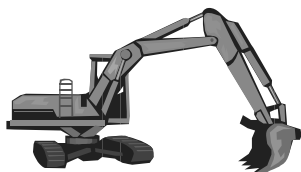
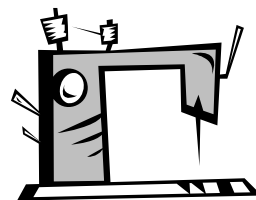
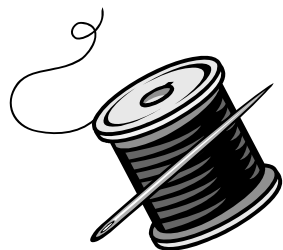
### TABITA

Ta pani to Tabita  
Dobra i miła.  
Pomagała małym dzieciom  
Jak tylko potrafiła.  
Gdy płaszcz był podarty  
Lub ktoś nie miał go wcale  
Tabita szyła płaszcz nowy  
Ciepły, kolorowy.







Na podstawie wiersza Judith B. Kaiser.










## ZAZNACZ CO JEST POTRZEBNE, ABY USZYĆ UBRANIE



# radość w Jafie

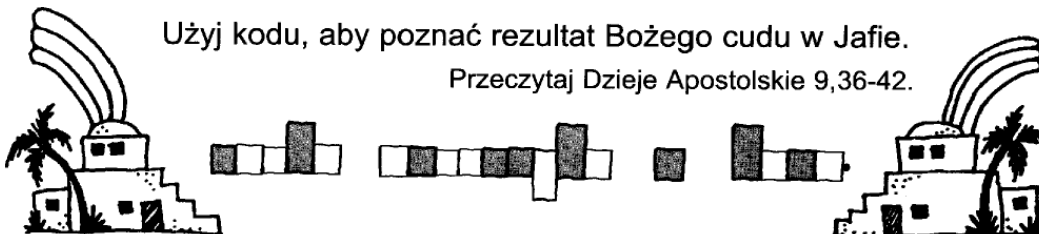
Użyj kodu, aby w wolne miejsca wpisać odpowiednie litery.

-  = b, d, f, h, k, l, t, t
-  = q, g, j, p, y
-  = c, m, n, r, s, w, z
-  = a, e, i, o, u

1. Miasto 
2. Uczennica o imieniu 
3. Imię to oznacza 
4. Inne miasto 
5. Apostoł 
6. Naśladowcy Jezusa to 
7. Kobiety, których mężowie umarli to 
8. Ludzie, którzy wierzą w Jezusa to 
9. Kto uwierzył? 

Użyj kodu, aby poznać rezultat Bożego cudu w Jafie.

Przeczytaj Dzieje Apostolskie 9,36-42.



**W miejsce kropek wstaw odpowiedni wyraz.**

W ..... żyła kobieta o imieniu ....., co w tłumaczeniu  
znaczy ..... . Życie jej było wypełnione .....,  
szyła ubrania dla .....

Kiedy ..... i umarła, uczniowie posłali po ....., aby ją wskrzesił.  
Piotr w tym czasie przebywał w ..... . Kiedy usłyszał o tej dobrej kobiecie  
niezwłocznie ..... do jej domu.

Piotr padł na ..... i ..... się przy łóżku zmarłej. Potem zwrócił się do niej:  
..... . Ona zaś ..... swoje oczy  
i usiadła.

Wielka ..... zapanowała w mieście. Wielu ludzi .....  
w ..... Piotr pozostał w Jopie  
przez dłuższy czas, zatrzymał się u .....

Joppie, Magdalena, zachorowała, zwierząt, uwierzyło, Szymona czarnoksiężnika,  
Jerozolimie, kolana, Pawła, Tabita, otworzyła, podróżami po świecie, Jezusa Chrystusa,  
Doraks, dobrymi uczynkami, Piotra, przeziębła się, ubogich ludzi, udał się, płakał, radość,  
modlił, zmrużyła, „Tabito, wstań!”, Szymona garbarza, Lyddzie,