

PIOTR W WIĘZIENIU



Teksty biblijne: Dz. Ap. 12,1–17



Tekst pamięciowy: Jeremiasz 33,3 dzieci młodsze, Jakub 5,16 dzieci starsze

„Wołaj do mnie, a odpowiem ci (...).”

„Wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego.”

Bóg chce, abyś modlił się o innych

Zastosowanie:

- * Módl się o swoich rodziców, rodzeństwo, kolegów.
- * Módl się, aby Bóg pomógł ci w twoich problemach
- * Dziękuj Bogu za wysłuchane modlitwy.

I. WSTĘP

Opowiadanie pt. „Śpiący flaming” – Każdy dzień z Jezusem.

– Pta-szar-nia – czytał Paweł, patrząc na nazwę umieszczoną powyżej drzwi jednego z budynków w ZOO. – Co to znaczy?

Chłopiec razem z wujkiem Józkiem zwiedzali ogród zoologiczny.

– To miejsce, gdzie są różne rodzaje ptaków – odpowiedział wujek. – Wejdzmy do środka.

Gdy otworzyli drzwi, usłyszeli ćwierkanie i gdakanie. Spacerując w budynku, oglądali różne, nieznane im gatunki ptaków.

– Popatrz tam – powiedział wujek, wskazując na stojącego na jednej nodze flaminga, trzymającego głowę na plecach. – On śpi.

– Ale śmieszny sposób spania – powiedział chłopiec. – Jak taka chuda noga może utrzymać wielkiego ptaka?

– To Pan Bóg stworzył go w taki sposób – odpowiedział wujek. – Czy to nie cudowne?

Paweł przytaknął.

Po wyjściu z ptaszarni usiedli na ławce, żeby zjeść frytki. Chłopiec prawie nic nie mówił.

– Myślisz o rodzicach, prawda? – zapytał wujek

– Tak – odpowiedział Paweł. – Mama zachorowała i leży w szpitalu, a tato pracuje i popołudniami opiekuje się nią.

– Nie martw się, mama wyzdrowieje – powiedział wujek starając się go pocieszyć. Wysłali cię do mnie na weekend, aby mama mogła spokojnie odpoczywać po operacji. Myślę, że już niedługo zobaczysz ją zupełnie zdrową i uśmiechniętą.

– Chyba tak – przytaknął chłopiec. – Chciałbym im pomóc.

– Możesz się modlić – odpowiedział wujek.

- Robię to – powiedział Paweł. – Cały czas! Ale to tak mało.
- To samo powiedziałaś o nodze flaminga – przypomniał wujek – ale jak widzisz, ta cienka noga utrzymuje tak dużego ptaka. Twoje „małe” modlitwy mogą również wiele znaczyć. Bóg odpowiada na modlitwy, te „małe” również.

Zapytaj dzieci czy wiedzą jak należy się zachować, kiedy przychodzą trudne chwile? Przypomnij, że podziękowanie za pomoc Bożą jest równie ważne jak prośby.

II. PRZEBIEG WYDARZEŃ

1. Wtrącenie Piotra do więzienia. (Dz. Ap. 12, 1–4)

Czasy, w których przyszło żyć apostołom i wyznawcom Jezusa były bardzo trudne. Zawszą groziło im niebezpieczeństwo za głoszenie ewangelii.

Prześladowania nie ominęły również Piotra. Na rozkaz panującego wówczas króla Heroda – ginie Jakub, a Piotr zostaje aresztowany i wtrącony do więzienia.

2. Modlitwa chrześcijan. (Dz. Ap. 12, 5)

Dzień po dniu, wierzący, którzy znali i kochali Piotra zbierali się i wspólnie modlili do Boga o jego uwolnienie. Wiedzą, że tylko interwencja Boga może pomóc, gdyż król Herod nie jest im przychylny. Modlą się wszyscy, całym sercem.

3. Bóg posyła anioła. (Dz. Ap. 12, 6–11)

Z całą pewnością Piotr również modlił się do Boga o wsparcie, dlatego, Bóg znając serca tych wszystkich ludzi, pomaga im. Posyła anioła do celi, ten budzi Piotra i wyprowadza go bezpiecznie z więzienia. Piotr nie wiedział, czy to się dzieje naprawdę. Jest jednak posłuszny słowom anioła. Kiedy Piotr został już sam, na ulicy, zrozumiał, że to nie był sen.

4. Piotr udaje się do domu Marii. (Dz. Ap. 12, 12–17)

Piotr stanął przed drzwiami Marii. Pukanie usłyszała dziewczynka o imieniu Rode. Pomimo tego, że była noc, wielu ludzi modliło się o Piotra. Przyjaciele serdecznie go przywitani i ogromnie ucieszyli się z tego, że znowu są wszyscy razem.

W domu Marii zapanowała radość, że Bóg odpowiedział na ich modlitwy.

III. ZAKOŃCZENIE

Każdy z nas może się przekonać, jaką moc ma modlitwa oraz że warto się modlić, bo Bóg słyszy każdego, bez względu na wiek. Jest jednak bardzo ważny warunek dotyczący modlitwy.

Porównajmy modlitwę do rozmowy przez telefon. *Zapytaj dzieci, kto może rozmawiać przez telefon?* Ten, kto jest podłączony do linii telefonicznej albo sieci komórkowej. Chcąc rozmawiać z Bogiem, musisz mieć założoną „linię” albo wykupioną kartę. Linia, karta – to nasza wiara w Boga i Jezusa, zaufanie i powierzenie swojego życia. Świadomość, że sami bez pomocy Boga, nic nie możemy zrobić.

O kogo można się modlić? (*Posłuchaj odpowiedzi dzieci, w miarę możliwości możesz podpowiadać: rodzice, rodzeństwo, koleżanki, koledzy.*)

O co można się modlić? (*o zdrowie, gdy ktoś jest chory, o jedzenie dla kogoś, kto jest głodny, o pracę dla tych, którzy jej nie mają. Zwróć uwagę na to, że modlitwa to nie tylko słowa, ale czyny. Tak więc, jeżeli mogą z kimś podzielić się np. zabawką, ubraniem (poprosić o pomoc rodziców), jedzeniem (głodny kolega w szkole) to niech to robią.*)

Propozycja pieśni:

1. „Ani brat mój” – Zaśpiewam Panu ... nr 6
2. „Dziś zaufaj Panu” – Zaśpiewam Panu ... nr 54
3. „Jak dwoje przyjaciół” – Zaśpiewam Panu ... nr 67

IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

1. Dzieci młodsze:

– przedstawienie rysunkowe historii z lekcji

Dzieci kolorują obrazki, opowiadają z pomocą nauczyciela wydarzenia z życia Piotra.

– kolorowanka – Pomoc z lekcji L-35

– „Zegar” praca przestrzenna.

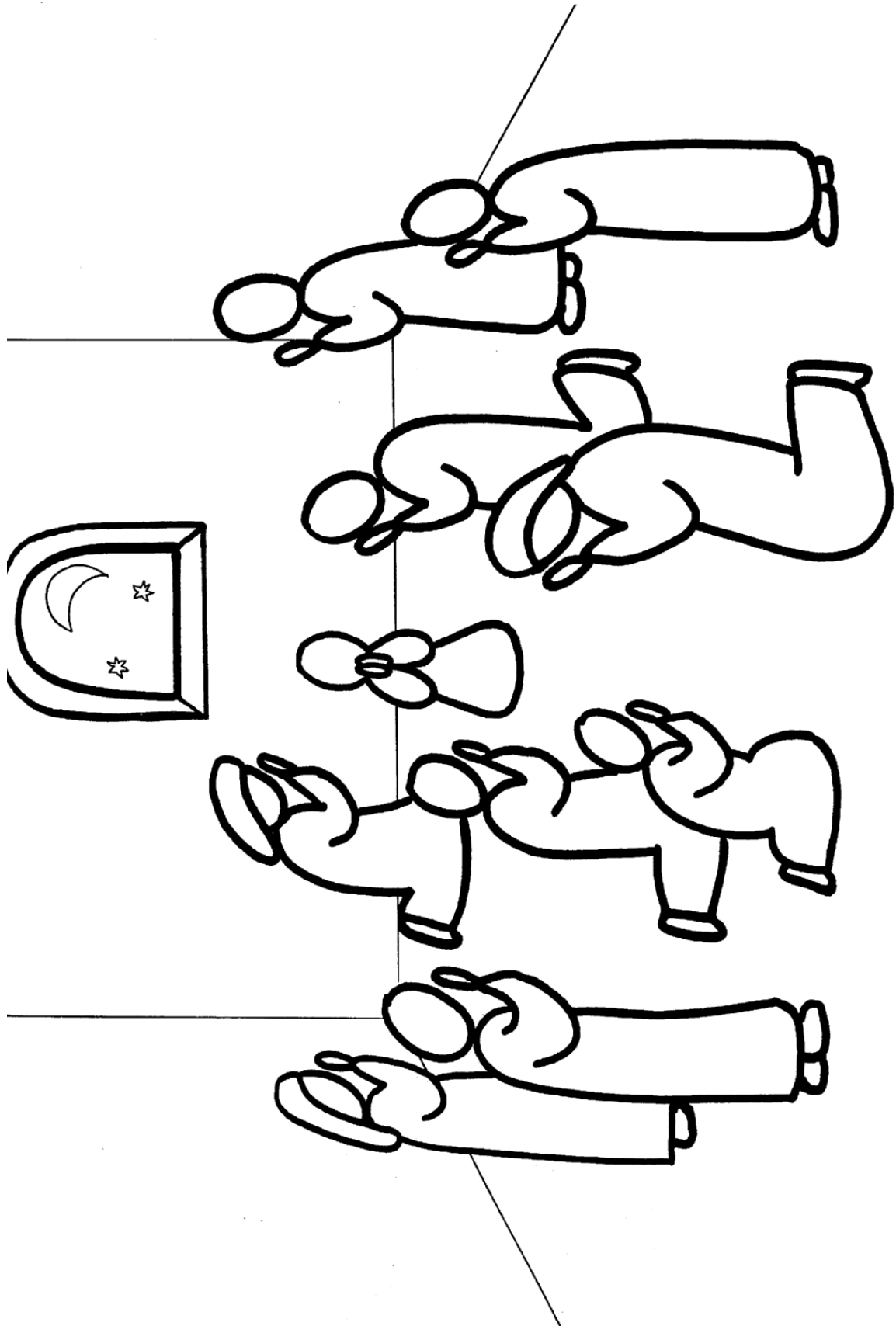
Materiały: dla każdego kartonik z zegarem i jego elementami, napis „Módl się zawsze i wszędzie”, mazaki, nożyczki, włóczka, klej, dziurkacz.

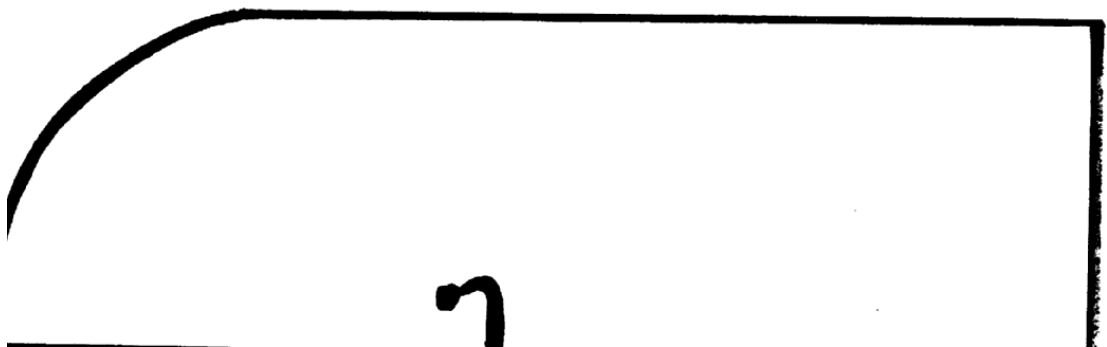
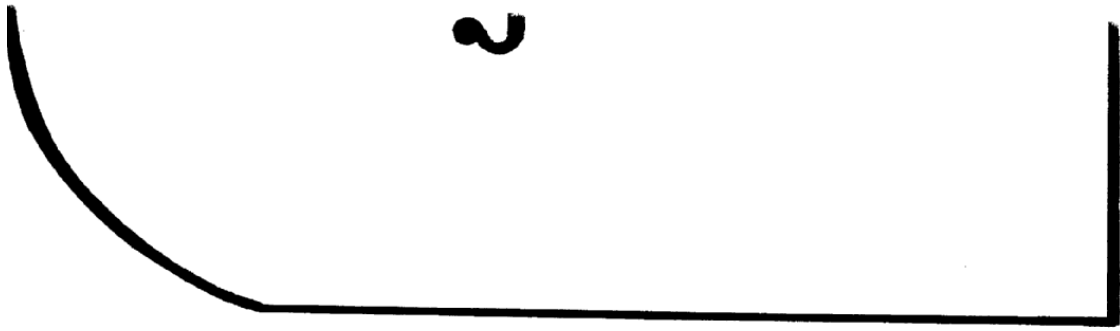
Kolorowanie i ozdabianie zegara. Wycięcie i umieszczenie obciążników w odpowiednim miejscu. Napis przyczepiamy u podstawy zegara.

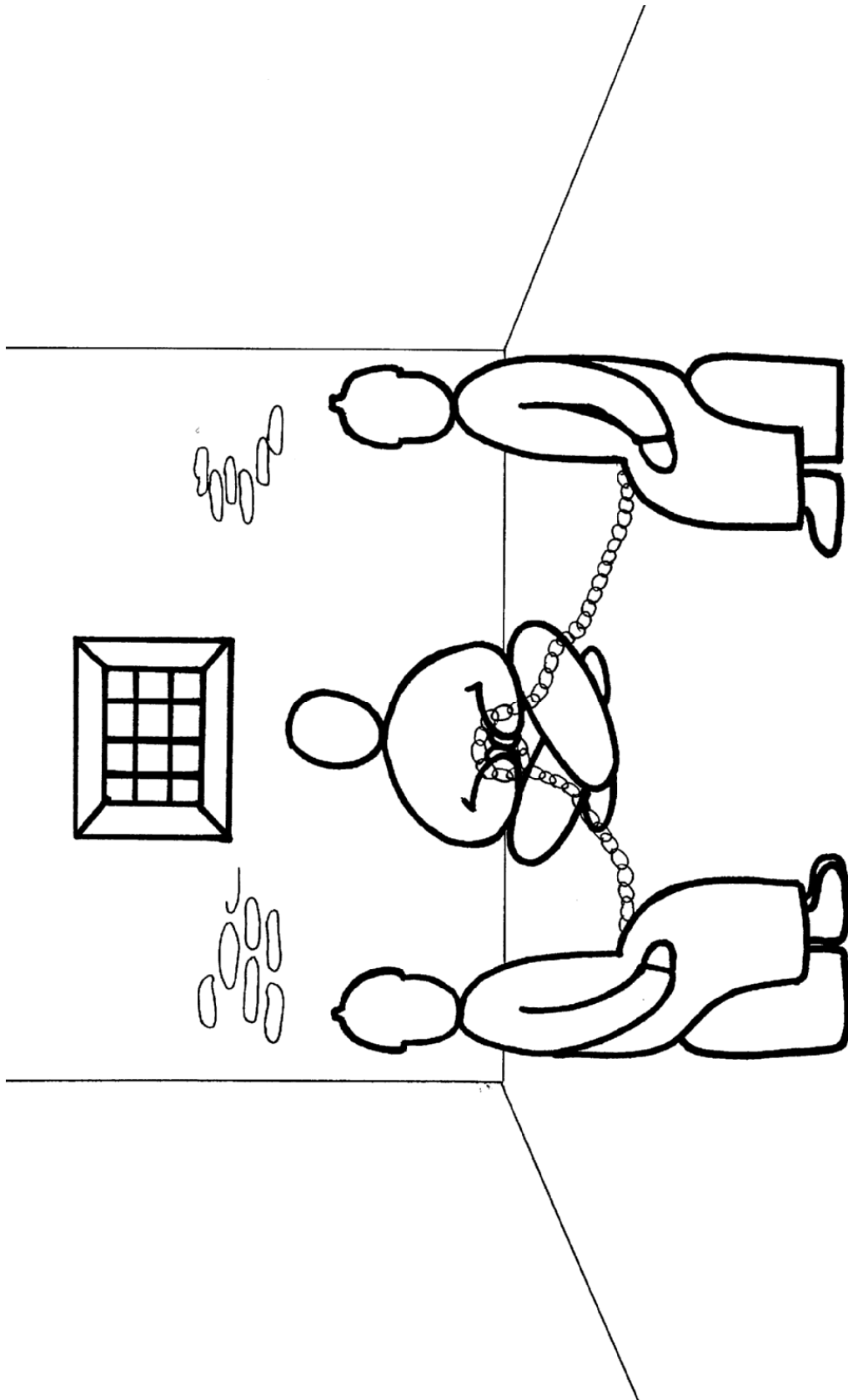
2. Dzieci starsze:

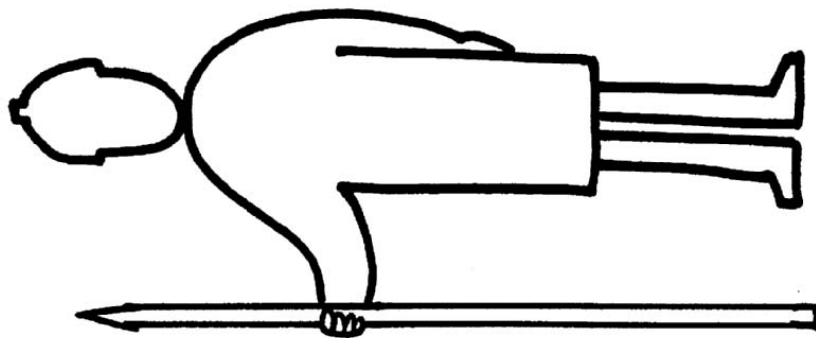
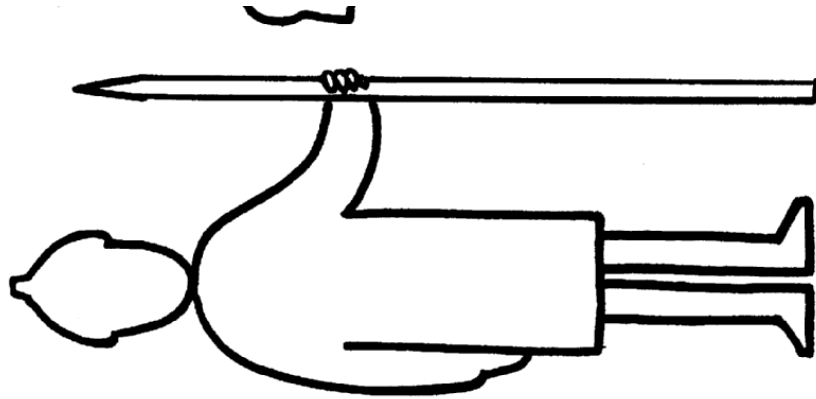
– „Bóg to powiedział” – 101 łamigłówek – str. 107

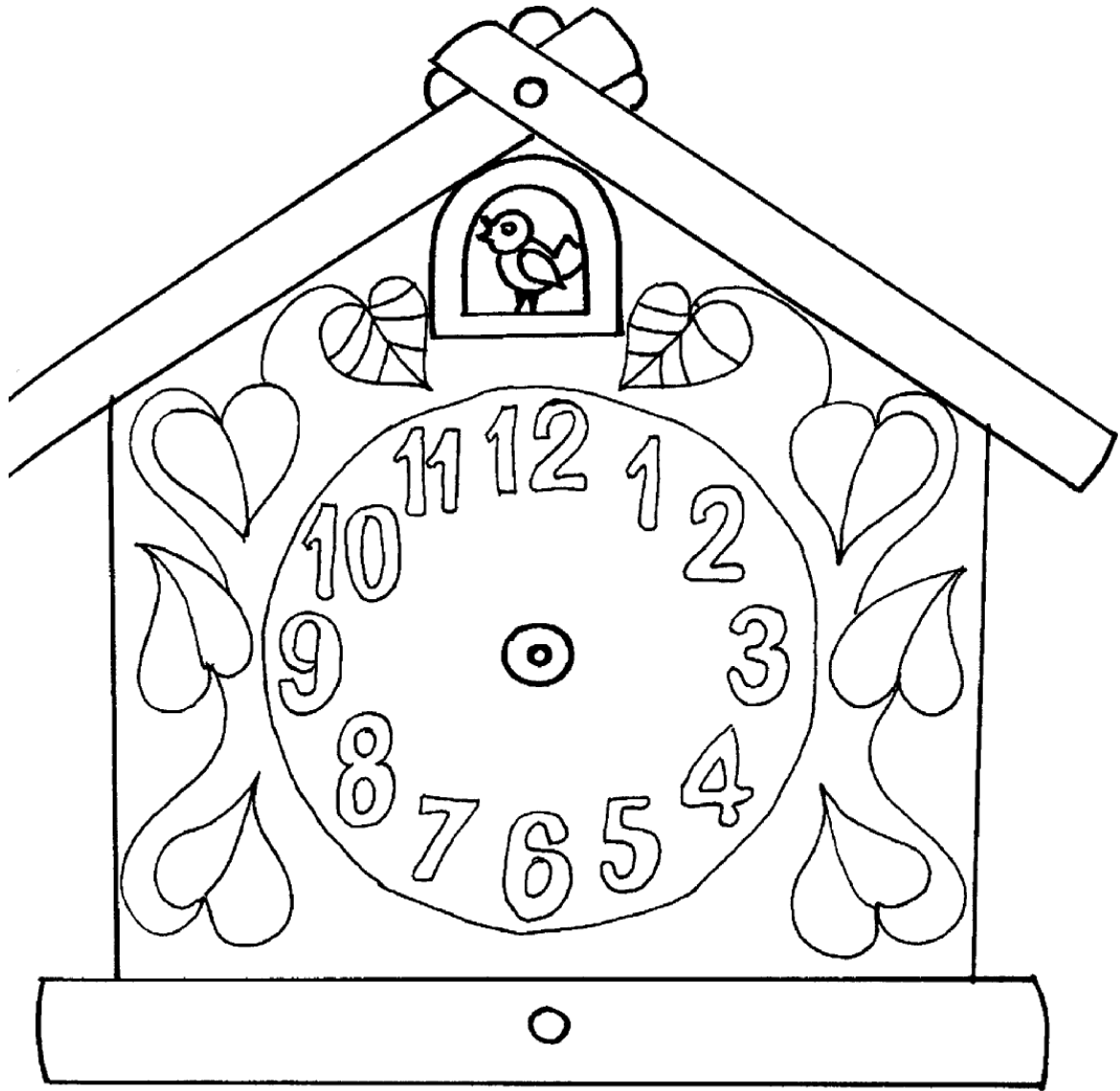
– „Modlitwa” – Biblijne łamigłówki, str. 93

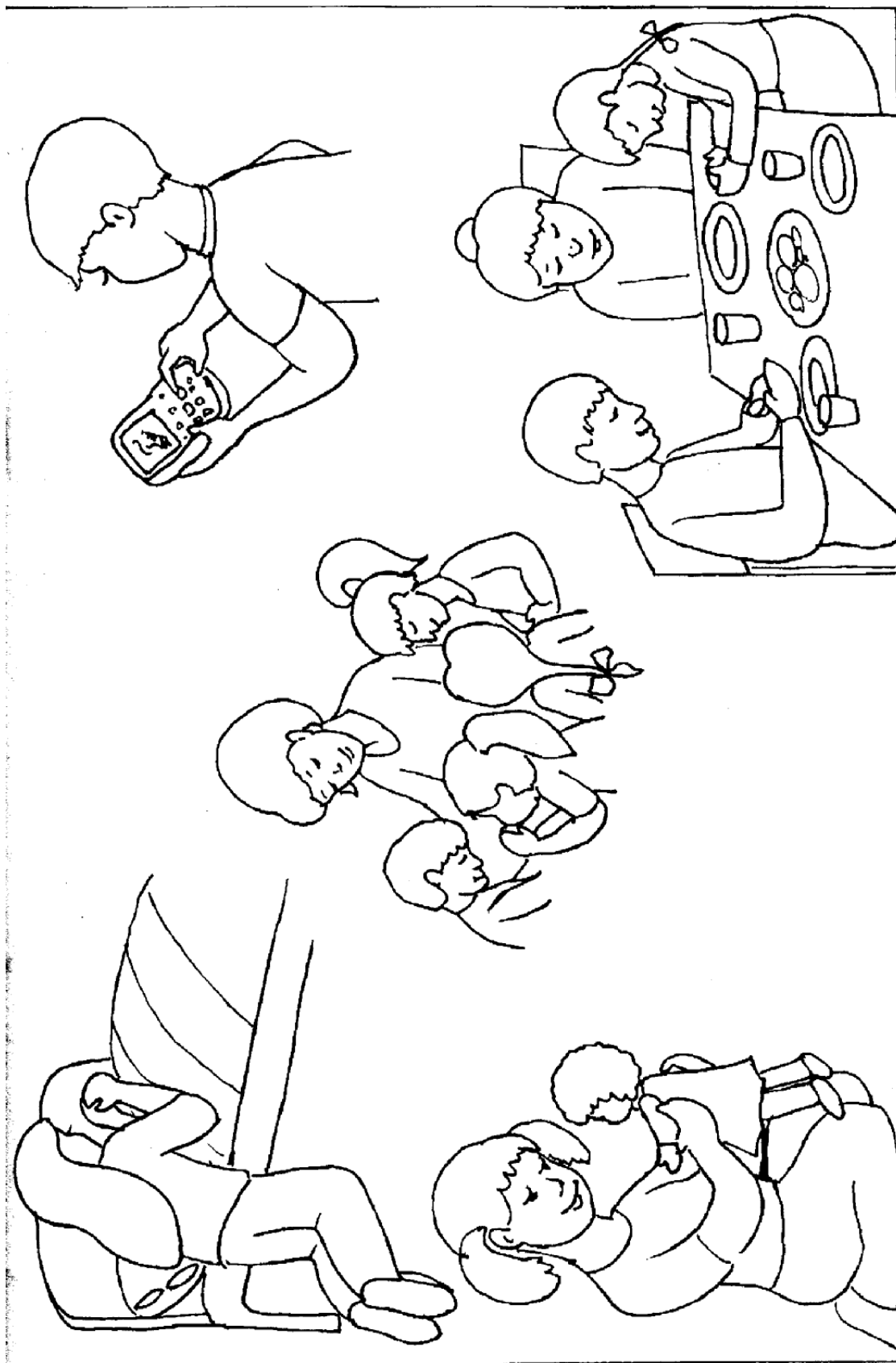








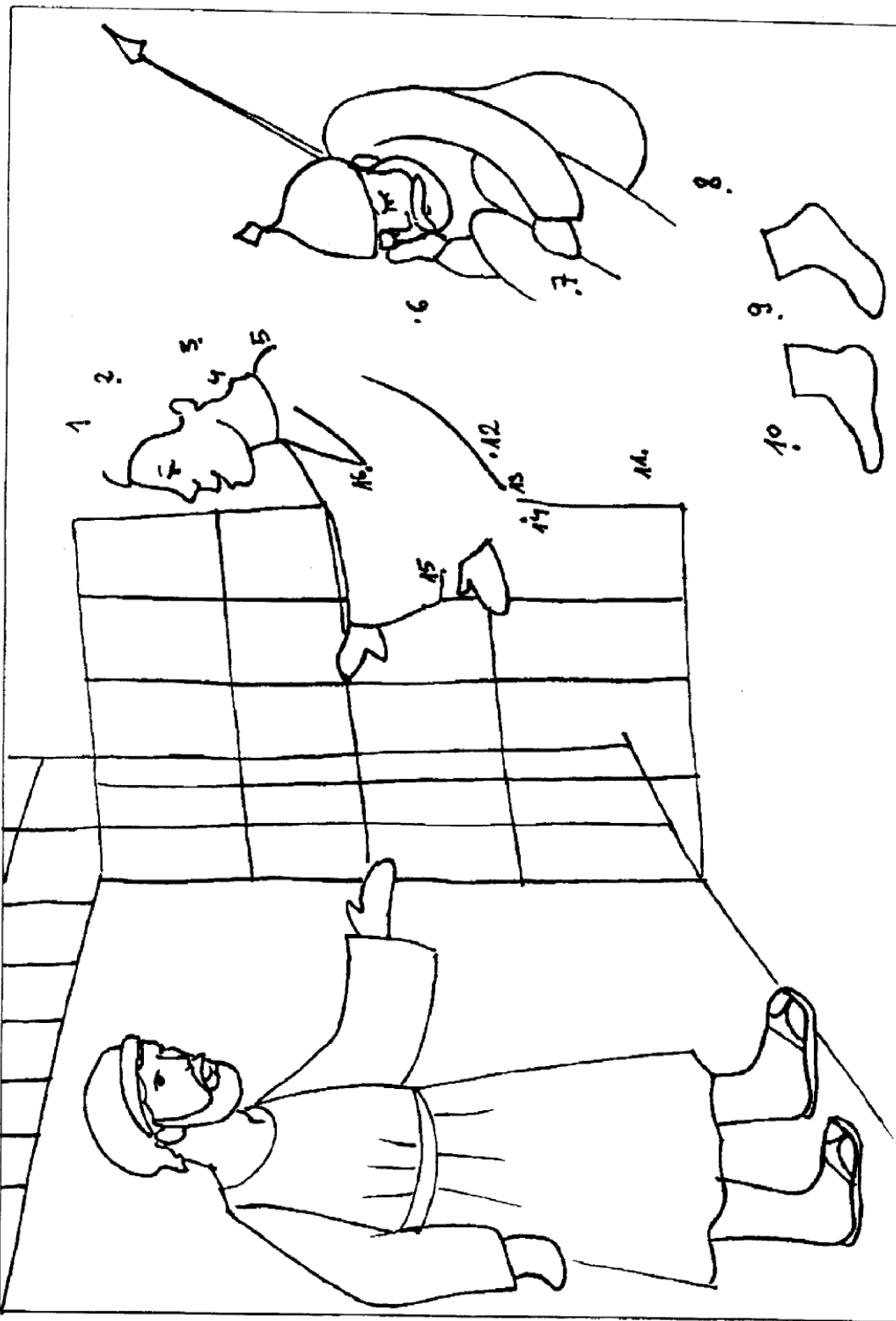




KTO SIĘ MODLI? Pokoloruj tylko te rysunki, na których dzieci modlą się o coś lub o kogoś.

L-35

BÓG CHCE, ABYŚ MODLIŁ SIĘ O INNYCH

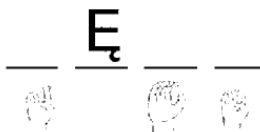
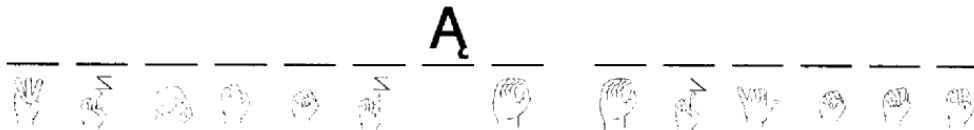


KTO WYPROWADZIŁ PIOTRA Z WIEZIENIA? Połącz cyfry, a dowiesz się. Pokoloruj rysunek.

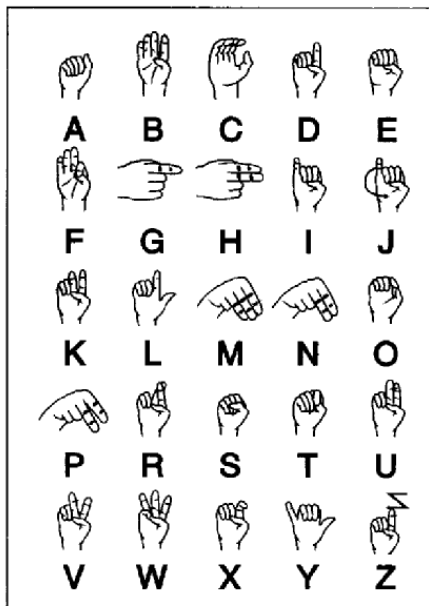
L-35

85. Modlitwa

Postępując się językiem migowym odczytaj werset o modlitwie



1 List do Tymoteusza 2:8



71. DWIE WIADOMOŚCI

Pierwsza wiadomość pochodzi od proroka Jeremiasza. Żeby dowiedzieć się, co powiedział, wstaw odpowiednie litery z kolumny do każdego pola. Zaciemnione miejsca oznaczają koniec słowa.

Księga Jeremiasza 17:7

A	N	P	A	O	I	A	A	J	E	O	E	Y	A	A	A
B	Ł	O	G	Ó	U	Y	K	P	O	L	E	G	O	M	U
F		O	Ś	Ć	R	Ł		T	I	R	N	G	P		N
Ż		K	T	N	S			W	Ó	S	T				N