

BĄDŹ DOBRY I KOCHAJ



Teksty biblijne: List do Rzymian 12,3–21



Teksty pamięciowe: List do Rzymian 12, 6; 12, 10; 12, 18

„A mamy różne dary według udzielonej nam łaski”.

„Miłością braterską jedni drugim miłujecie, wyprzedzajcie się wzajemnie w okazywaniu szacunku”

„Jeżeli można, o ile to od was zależy, ze wszystkimi ludźmi pokój miejcie.”

Żyj w zgodzie z innymi

Zastosowanie:

- * Bóg kocha każdego człowieka bez względu na wygląd, zdolności, umiejętności i chce, żebyśmy też okazywali miłość jedni drugim.
- * Bóg pragnie, żebyśmy żyli w pokoju z innymi ludźmi.
- * Ucz się bycia uprzejmym, troskliwym, chętnym do dzielenia się i skłonny do ustępowania, taki wzór postępowania dał ci Pan Jezus.

I. WSTĘP

Słuchanie opowiadań z książki „Każdy dzień z Jezusem”

1. „Śmieszny język Łucji”

Gdy pewnego dnia Agata weszła do klasy, zauważyła, że w ławce obok niej siedzi nowa dziewczynka. Pani nauczycielka przedstawiła ją klasie.

– To jest Łucja Dąbrowska. Tydzień temu przeprowadziła się z rodzicami do naszego miasta

– powiedziała uśmiechając się zachęcająco do brązowowłosej dziewczynki, siedzącej ze skrzyżowanymi rękoma. – Wcześniej Łucja mieszkała około 700 kilometrów stąd, prawda?

Dziewczynka spojrzała na swoje dłonie i przytaknęła.

– Prowda.

Jej odpowiedź wywołała salwę śmiechu, który rozszedł się po całej klasie.

„Dzięki temu szkoła będzie jeszcze bardziej interesująca” – pomyślała Agata.

Pochyliła się ku koleżance i wyszeptwała:

– Cześć, jestem Agata. Jeżeli będę mogła ci w czymś pomóc, daj mi znać, dobrze?

– Jo – odpowiedziała cicho dziewczynka.

Tego wieczora przy kolacji, Agata opowiedziała historię nowoprzybyłej Łucji, naśladując jej zabawny akcent.

– Na początku Łucja nie chciała się tu przeprowadzać. Powiedziała, że „nijak” nie mogli jej namówić – zdawała relację dziewczynka, używając wielu innych słów, które Łucja wymawiała w zabawny sposób.

– Zaproś ją kiedyś do nas! Wydaje się, że z nią będzie lepsza zabawa, niż oglądanie małpki w ZOO. – zażartował Jacek.

Wtedy odezwał się tato.

– A czy przyszło wam do głowy, że nasz sposób mówienia może brzmieć zabawnie w niektórych częściach naszego kraju? – zapytał. – Jak na przykład w mieście rodzinnym Łucji. Spojrzał na dzieci i po chwili dodał:

– Jeżeli myślicie o zaproszeniu Łucji do nas do domu, tylko po to, żeby się śmiać z jej sposobu mówienia, to lepiej jeszcze raz to przemyślcie. Pamiętajcie, że Bóg „nie ma względu na osoby”. To znaczy, że on nie uważa jednych za lepszych od drugich, czy to z powodu ich majątku, ubrania, akcentu czy czegokolwiek innego. I my także nie powinniśmy.

Agata zarumieniła się.

– Przepraszam tato – powiedziała. – Pomyślałam, że zabrzmie to zabawnie, ale nie chciałam być niegrzeczną. Naprawdę chciałabym się zaprzyjaźnić z Łucją.

– Moja kochana córeczka! – powiedział tato z aprobatą. – Bądź bardzo ostrożna! To, co tobie może wydać się zabawne, wcale nie musi być takim dla Łucji. Zanim coś powiesz, upewnij się najpierw czy to kogoś nie zrani.

- *czy znasz kogoś, kto wygląda, mówi lub zachowuje się inaczej niż twoi koledzy, koleżanki?*
- *czy śmiejesz się z tych różnic?*
- *czy twoi znajomi śmieją się z ich inności?*
- *co może czuć dziecko, które jest wyśmiewane?*

2. „Płatkowa wojna”

Tadek złapał za opakowanie z płatkami śniadaniowymi w tym samym czasie, co jego młodszy brat Bogdan.

– Hej, ja byłem pierwszy – wrzasnął Tadek próbując wyrwać bratu płatki.

– Nie byłeś! – odparł Bogdan szarpiąc torebkę. – To ja byłem pierwszy.

Rozrywane przez braci opakowanie wypadło im z rąk i płatki rozsypały się po podłodze.

– Popatrz tylko, co zrobiłeś! – krzyknęli jednocześnie.

Tato spojrzał na nich surowym wzrokiem.

– Proszę o spokój! – przerwał te przekomarzania. – Walcząc ze sobą w ten sposób moglibyście zastąpić całą armię. Musimy się zastanowić w jaki sposób zaprowadzić pokój w tym domu. – Mama poparła tatę.

– Właśnie czytałam w gazecie o korpusie pokojowym, który został wysłany do pewnego kraju, gdzie toczy się wojna – powiedziała. – Może powołamy nasz własny korpus pokoju? Biblia mówi, że o ile to możliwe, powinniśmy żyć w pokoju ze wszystkimi. Może ułożymy plan jak osiągnąć pokój w naszym domu?

Tadek zachmurzył się i patrząc na Bogdana powiedział:

– Niech on coś ze sobą zrobi. – Tato pokręcił przecząco głową.

- To nie o to chodzi. Każdy powinien wprowadzać pokój zmieniając siebie, a nie innych. Zastanów się, co ty mógłbyś zrobić, aby nie dochodziło do takich sytuacji przy śniadaniu. Tadek podrapał się po głowie myśląc intensywnie.
- Chyba mógłbym zgodzić się, aby Bogdan nasypał sobie pierwszy płatek – powiedział. – Myślę, że nic mi się nie stanie, jak chwile poczekam.
- Możemy nakładać sobie na zmianę – zasugerował Bogdan. – Jednego dnia ty będziesz pierwszy, następnego ja.
- Doskonały plan wprowadzenia pokoju – zgodził się tato. Tadek podszedł do szafki po kolejną paczkę płatków. Postawił ją na stole i powiedział do swojego brata:
- Dzisiaj twoja kolej.
- Chwileczkę! – powiedziała mama. – Zanim zaczniecie się dzielić płatkami, musicie podzielić się jeszcze czymś. Czy nie widzicie tych płatków na podłodze? Posprzątajcie to, zanim zaczniecie śniadanie.

- *czy bijesz się ze swoim bratem lub siostrą?*
- *czy wdajesz się w kłótnie z rodzeństwem?*

II. PRZEBIEG LEKCJI

1. A mamy różne dary według udzielonej nam łaski.

Wszystkie dary, które są wykorzystywane, aby służyć Panu Bogu, są chlubą człowieka. Każdy powinien wykorzystać to, co umie robić najlepiej. Każdy członek Zboru jest potrzebny. Jeden gra na instrumencie, ktoś inny ładnie śpiewa, jeszcze ktoś inny potrafi zrobić piękną gazetkę ścienną, ktoś inny mówi piękne kazania, a inny jest aktywny na lekcji. Inni potrafią pocieszyć, wesprzeć dobrym słowem, a ktoś inny usłuży przy posiłku. Jeszcze inny potrafi zająć się małymi dziećmi. Wszystko to jest ważne. Wspólnie możemy naprawdę wiele. To się Bogu podoba.

Co ty chciałbyś zrobić w zborze, kościele?

2. Miłością braterską jedni drugich miłujcie, wyprzedzajcie się w okazywaniu szacunku

Trzeba pomagać sobie na wzajem, na ile potrafimy. Życzliwość i uprzejmość to cechy, które są miłe Bogu.

W jaki sposób możesz okazać innym szacunek?

Chłopcy przepuszczają w drzwiach dziewczynki, młodsi przepuszczają w drzwiach starszych, młodsi pierwsi mówią „dzień dobry” lub „cześć”, dzieci ustępują miejsca starszym (np. w autobusie, poczekalni itp), dzieci nie zwracają się bezpośrednio „na ty”, lub po imieniu do starszych, chyba że sami nam to zaproponują. Częstujemy się, dopiero wtedy, gdy nas ktoś do tego zachęci, a siedząc z kimś przy stole, najpierw częstujemy sąsiada, a nie „rzucamy się” na łakocie. Gdy zostanie ostatnia rzecz na talerzu, najpierw zachęcamy innych, aby się poczęstowali, a dopiero gdy nie ma chętnych, częstujemy się sami.

Gdy ktoś mówi, nie przerywaj mu, to jest niegrzeczne. Kiedy starsi rozmawiają, nie przerywaj swoimi pytaniami – zaczekaj aż skończą.

Jeśli dzieje się coś pilnego, przeproś gdy przerywasz rozmowę innych, a potem przekaż ważną informację.

Posługuj się jak najczęściej słowami: **proszę, przepraszam, dziękuję.**

Nie bądź głośny i hałaśliwy, to męczy twoje otoczenie – nie będą chętnie z tobą przebywali.

3. Wspierajcie w potrzebach, bądźcie gościnni.

Podziel się tym, co masz, gdy widzisz, że ktoś jest w potrzebie.

Czym możesz się podzielić?

Czy jesteś gościnnie?

Gdy ktoś cię odwiedza, czy z radością witasz go w swoim domu?

Czy częstujesz gościa tym, co masz najlepszego?

Czy bawisz go rozmową, wspólnie spędzasz z nim czas i pozwalasz mu korzystać z twoich zabawek, gier itp.?

Jeśli tak, to znaczy, że wiesz na czym polega gościnność.

4. Nie przeklinajcie tych, którzy wam dokuczają i są dla was niemili.

Dobrym słowem i spokojem możecie zmienić postępowanie tych, którzy są nieprzyjemni. Agresywna odpowiedź na zaczepki może tylko sprowokować awanturę lub bójkę.

Lepiej pomodlić się do Boga o to, aby zmienił serca tych, którzy są źli.

5. Weselcie się z weselącymi, płaczcie z płaczącymi.

Trzeba umieć wczuć się w przeżycia innych. Pomyśleć, co ty czułbyś, gdybyś był w podobnej sytuacji. Jeżeli ktoś cierpi i jest smutny, pociesz go, okaż zainteresowanie jego problemami.

Jeśli ktoś się z czegoś cieszy i jest radosny, to ciesz się razem z nim, nie zazdrość mu.

6. Nie bądźcie wyniośli.

Nie należy myśleć o sobie, że jest się lepszym od innych. Bóg nie lubi pychy, lubi ludzi skromnych. Lepiej jest uważać, że brat, czy siostra są od ciebie lepsi, niż wytykać im ich wady. Nie ten jest mądry, kto za mądrego się uważa. Wszystkich traktujcie jednakowo dobrze, bez względu na jego zdolności, urodę, czy bogactwo.

7. Nikomu złem za złe nie oddawajcie.

Bądź dobry dla wszystkich, zawsze. Widzą to inni ludzie, widzi to Bóg. Bóg jest przecież dobry dla wszystkich ludzi. Za grzechy wszystkich ludzi umarł Jego Syn. Za dobrych nie musiałby cierpieć i umierać. Poza tym, nie ma na świecie nikogo, kto by nigdy nie zgrzeszył. Jezus nigdy nie oddawał złem, za wyrządzone Mu zło. Opuszczał miejsca, gdzie wszczynają się awantury.

8. Jeśli to od was zależy, ze wszystkim ludźmi pokój miejcie.

Kłótlivi ludzie, zawsze wdają się w spory i mają z tego powodu nieustanne kłopoty. Nie są szanowani ani przez ludzi, ani przez Boga.

Ludzie łagodni, pogodni, którzy obdarowują innych dobrym słowem i uśmiechem, są powszechnie lubiani, mają wielu przyjaciół. W ich postępowaniu widać, że mają Ducha Bożego.

9. Nie mścicie się sami, ale pozostawcie to gniewowi Bożemu.

„Pomsta do mnie należy, Ja odpłacę, mówi Pan”. Bóg osądzi wszystkich ludzi przy końcu świata. Wówczas odbiorą zapłatę ludzie dobrzy i to oni będą zbawieni i otrzymają życie wieczne, a źli zostaną ukarani śmiercią.

III. ZAKOŃCZENIE

Pamiętaj!!! Traktuj drugą osobę tak, jak sam chciałbyś być traktowany.

Propozycja pieśni:

1. „Ciesz się, ciesz” – Zaśpiewam Panu ... Nr 34
2. „Miłość Bożą w sercu swym” – Zaśpiewam Panu ... Nr 101
3. „Pośród wszystkich życia trosk” – Zaśpiewam Panu ... Nr 153

IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

1. Dzieci młodsze:

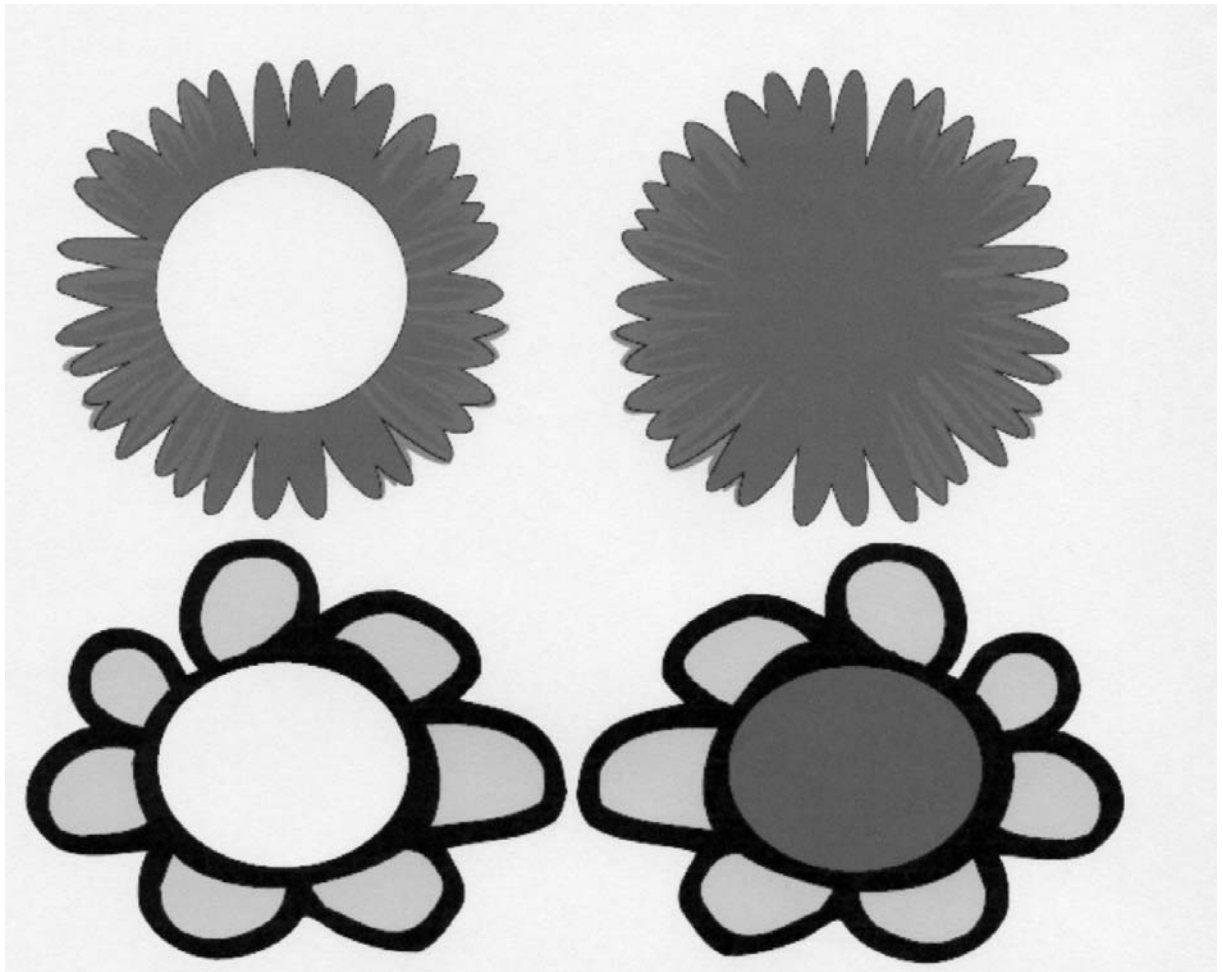
– Wykonanie zakładki według własnego pomysłu do książki dla kogoś z rodziny lub przyjaciela. Potrzebne będą: papier kolorowy, nożyczki, klej, kredki lub pisaki.

Można wykorzystać zamieszczony szablon. Do wykonanie tej zakładki potrzebne jest zdjęcie dziecka (lub rysunek wykonany przez dziecko).

1. Powycinaj białe części z kwiatów.
2. Pomiędzy dwie części kwiatka włóż zdjęcie (lub coś narysuj).
3. Sklej wszystko razem, pamiętając o przyklejeniu kawałka papieru kolorowego bądź wstążki.
4. Do drugiego końca wstążki lub papieru przyklej wykonane serduszko z dowolnym napisem.

2. Dzieci starsze:

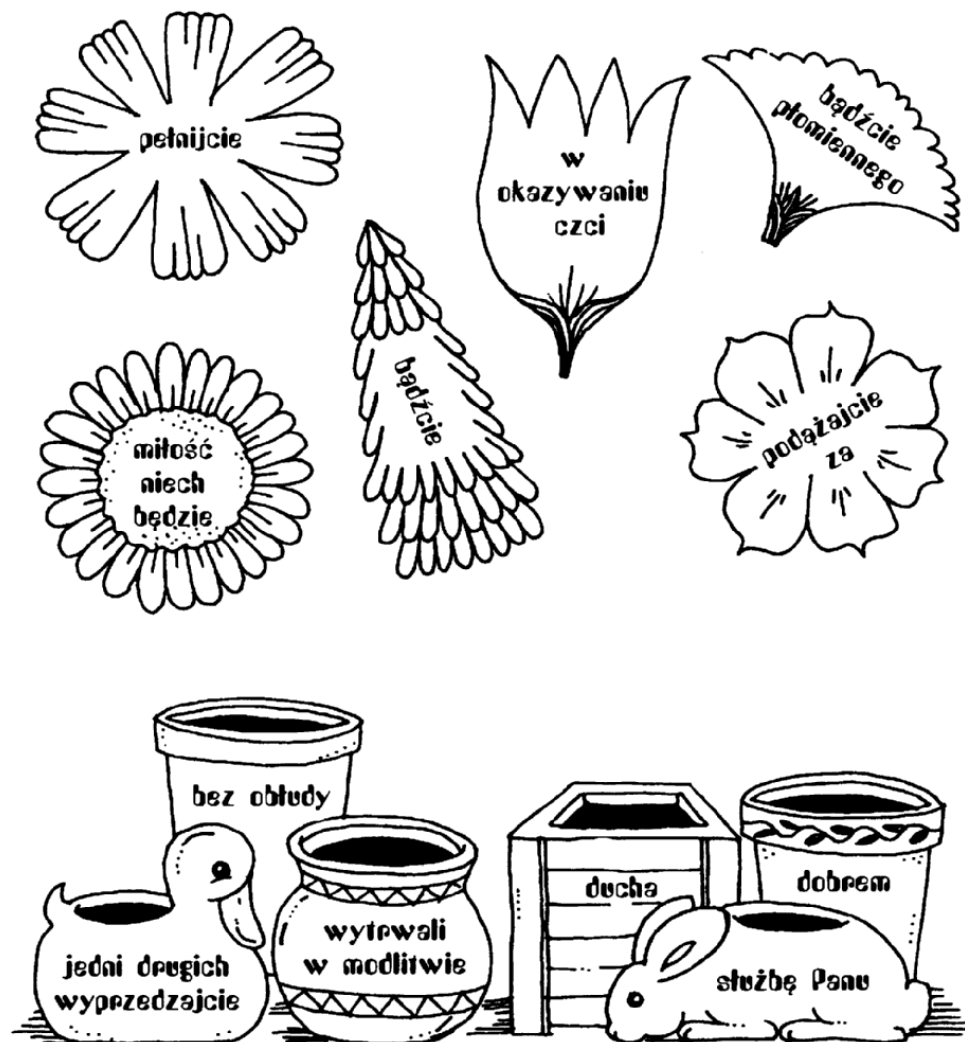
- „Kochaj” – 144 Łamigłówek, str. 140
- „Miłość do przyjaciół” – uzupełnij
- Gra „Golf”



Kochaj

Dopasuj tekst z kwiatów do tekstu w odpowiednich naczyniach i połącz je łyżką. Dowiesz się w ten sposób, jak Bóg może „ustać różami” twoje życie.

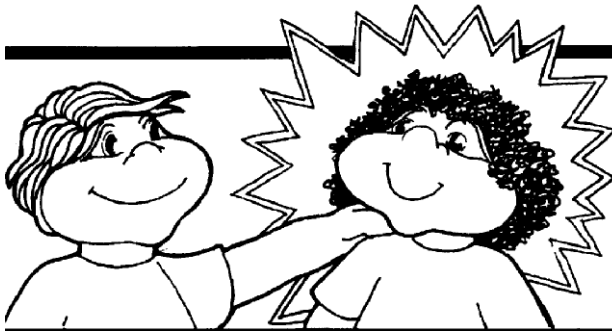
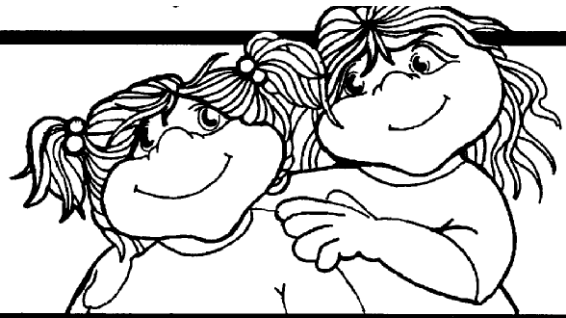
Przeczytaj List do Rzymian 12,9-19.



MIŁOŚĆ DO PRZYJACIÓŁ

„Miłością braterską jedni drugich miłujecie, wyprzedzajcie się wzajemnie w okazywaniu szacunku” Rzym. 12, 10

Moi najlepsi przyjaciele:



Cechy, które podziwiam u moich przyjaciół:

Najmilsze wspomnienia związane z moimi przyjaciółmi:



Moja ulubiona piosenka o przyjaźni:



Chwila, w której najbardziej potrzebowałem przyjaciela:



Czuję się szczęśliwy wśród przyjaciół, ponieważ:

ZAGRAJMY W GOLFA!

Czy potrafisz cierpliwie przetrząść piłeczkę od pierwszego do ostatniego dołka z werselem biblijnym? Zatrzymaj się na chwilę przy każdej chorągiewce, przeczytaj z Pisma Świętego odpowiedni werset i napisz swój krótki komentarz do niego na osobnej kartce. Kiedy już to uczynisz, zamaluj chorągiewkę na zielono. Spróbuj zmierzyć sobie czas „przejazdu” od pierwszego do ostatniego dołka. A może warto zagrać jeszcze raz?

