

UZDROWIENIE CHROMEKO



Teksty biblijne: Dz. Ap. 2,42–47; 3,1–11; 5,14–16



Tekst pamięciowy: Psalm 144,15

„Szczęśliwy lud, którego Bogiem jest Pan”

Nowe życie w Jezusie

Zastosowanie:

- * Bóg jest Dawcą wszelkiego życia na ziemi. Słowo Boże uczy, że człowiek, to nie tylko ciało, ale także duch i dusza. To właśnie dlatego mamy rozum i świadomość, że żyjemy i możemy poznawać naukę Bożą. („*A sam Bóg pokoju niechaj was w zupełności poświęci, a cały **duch** wasz i **dusza**, i **ciało** niech będą zachowane bez nagany na przyjście Pana naszego, Jezusa Chrystusa.*” 1 Tes. 5:23)
- * Decyzję rozpoczęciu nowego życia podejmuje się pod wpływem działania Ducha Świętego. Każdy z nas jednak posiada wolną wolę, (czyli możliwość wyboru) i dlatego musimy sami zdecydować, czy chcemy zmian.
- * Dzieląc się nawzajem miłością Bożą, odczuwamy szczęście.

I. WSTĘP

Pan Jezus będąc na ziemi wiele razy uzdrawiał ludzi z ich przypadłości i chorób, ponieważ bardzo ich kochał i chciał im pomóc.

Z powodu grzechu, świat jest pełen zła. Choroby, dolegliwości, nieszczęścia – to też zło.

Jezus jednak nie jest kimś, kto przyszedł ratować ludzi od ich chorób, ale ratować od grzechu.

Opowiadanie z dnia 1 października „Szczególna modlitwa” – Każdy dzień z Jezusem.

Fera była bardzo aktywnym, dynamicznym pieskiem – zawsze w ruchu. Bez przerwy sprawdzała, co dzieje się w domu i wokół niego. Zwierzę było ulubieńcem całej rodziny, szczególnie Ani i Krzysia.

Dzieci często musiały pilnować, żeby Fera nie wybiegała na drogę, gdyż jak inne psy, lubiła ganiać za samochodami i czekać na nie.

– Nie możesz tak robić! Zobaczysz, któregoś dnia potrąci cię samochód, jeśli będziesz taka niemądra – upominała ją Ania.

I niestety, tak się stało.

Tato był na podwórzu, gdy nagle usłyszał pisk hamującego samochodu. Wybiegł na ulicę. Zobaczył tam leżącą nieruchomo Ferę.

– Fera wpadła pod samochód! – krzyknął.

Mama, Ania i Krzysiek wybiegli z domu. Serca biły im bardzo mocno. Wszyscy byli przejęci tym wydarzeniem.

– Czy na pewno nie żyje? – zapytał chłopiec.

Piesek nie miał żadnych obrażeń, ale leżał bezwładnie. Okazało się jednak że oddycha – a więc Fera żyła!

Rodzice przygotowali dla pieska specjalne, miękkie pośłanie. Fera przez kilka dni leżała bez ruchu, cichutko skomląc. Dzieci karmiły ją z butelki. Codziennie modliły się również o jej zdrowie. Jakże były szczęśliwe, gdy przekonały się, że ich modlitwy zostały wysłuchane.

Po kilku dniach Fera wyczołgała się ze swojego legowiska. Próbowwała chodzić, przewracając się co chwilę. Przez kilka kolejnych dni dochodziła do siebie. Dzieci nadal modliły się o jej zdrowie, dziękując Bogu, że wyratował ją z tak beznadziejnej sytuacji. Aż trudno było uwierzyć, że ten mały piesek przeżył tak poważny wypadek.

II. PRZEBIEG WYDARZEŃ

1. Wspólne życie zborowe (Dz. Ap. 2,42–47)

Uczniowie Jezusa, kiedy otrzymali już obiecane Ducha Świętego, bardzo się zmienili. Bojaźń, słabość i smutek, który do niedawna jeszcze był obecny wśród nich, zamienił się w siłę, odwagę i radość. Spotykali się więc często, modląc się do Pana i trwając w Jego nauce. Ludzie widząc taką zmianę życia, przyłączali się do nich, wsłuchiwali się w opowieści o Jezusie, o jego miłości do wszystkich ludzi i cudach, które czynił. Cieszyli się wraz z apostołami z Dobrej Nowiny. Dlatego też bardzo chętnie dzielili się ze sobą wszystkim co mieli np. jedzeniem, pieniędzmi. Niektórzy sprzedawali nawet swoje majątki i cenne rzeczy, a pieniądze uzyskane w ten sposób dawali osobom potrzebującym.

(Zapytaj dzieci, czy spotkały się z akcjami charytatywnymi, bądź zbiórkami pieniędzy, rzeczy, ubrań bądź żywności dla osób ubogich bądź potrzebujących. W jaki sposób dzieci mogą okazywać dobroć i miłość względem innych ludzi)

2. Szczególne dary Boże dla Piotra i Jana. (Dz. Ap. 3,6–8; 5,14–16)

Pierwsi uczniowie Jezusa otrzymali od Boga dar uzdrawiania i czynienia cudów. Do niedawna byli zwykłymi ludźmi, ale od teraz stali się narzędziami w rękach Boga. Tylko w tak widoczny sposób można było ludzi przekonać o miłości Jezusowej.

„Wszystko mogę w tym, który mnie wzmacnia, w Chrystusie” (Fil. 4,13)

(Wytłumacz dzieciom, co to znaczy. To Bóg i Jezus czynił cuda i znaki, ale wykorzystywał do tego właśnie apostołów. To tak, jak widzimy piękny ogród, pełen kwiatów owoców i warzyw. Ale to nie narzędzia ogrodnicze wykonały całą pracę, tylko człowiek przy ich pomocy.)

3. Uzdrawienie sparaliżowanego człowieka (Dz. Ap. 3,1–8)

U bram świątyni od dłuższego czasu koczował sparaliżowany żebrak. Wielu dawało mu drobne datki. Mógł w ten sposób przeżyć kolejny dzień. Następnego ranka, oczekiwał, że bliscy przyniosą go w to samo miejsce i znów wzruszy swym nieszczęściem przechodniów.

I oto przyszli Piotr i Jan z darem Chrystusowej łaski. To był dar zdolny przemienić życie, ale pod warunkiem, że się uwierzy w siłę i moc działania Boga.

My również dysponujemy darem, który może zmienić życie osoby nam bliskiej. Ten dar, to moc modlitwy o łaskę Bożą.

„Tak więc, jeśli ktoś jest w Chrystusie, nowym jest stworzeniem, stare przeminęło, oto wszystko stało się nowe” 2 Kor. 5,17

(Zapytaj dzieci, kiedy czuły się szczęśliwe, robiąc dla kogoś coś dobrego, czy modlą się o czyjeś zdrowie i powodzenie)

4. Chwalmy Pana za jego miłość i łaskę. (Dz. Ap. 3,9–11)

Sparaliżowany od urodzenia człowiek zaczyna chodzić i podskakiwać w przedsionku świątyni, chwając przy tym Boga. Jest bardzo szczęśliwy i wdzięczny za „nowe” życie. Radość ta udziela się wszystkim ludziom obecnym w świątyni, ponieważ widzieli, co Bóg uczynił dla tego chorego człowieka.

Wielka wiara przepelniała apostołów, a uzdrowienia są właśnie objawem wielkiej wiary. Taka wiara nie jest często spotykana, ale też nie jest niedostępna dla nas.

III. ZAKOŃCZENIE

Pamiętajmy!

Miłość jest największym darem, możemy ją dawać, otrzymywać, dzielić się nią. Miłości nie można pożyczyć, kupić, ukraść.

Nie zapominajmy codziennie dziękować Bogu za dary, którymi nas obdarza.

„Za wszystko dziękujcie; taka jest bowiem wola Boża w Chrystusie Jezusie względem was”
(1 Tes. 5,18)

(Zachęć dzieci, aby podawały własne propozycje tego, za co są wdzięczne Bogu)

Propozycje pieśni:

- „Jezus jest ze mną tu” Śpiewnik żółty z 2001 r. Nr 40
- „Zgromadzamy się dla Ciebie” Zaśpiewajmy Panu ... Nr 221
- Postanowiłem iść za Jezusem” Zaśpiewajmy Panu ... Nr 155

40. JEZUS JEST ZE MNĄ TU

Jezus jest ze mną tu

Jezus jest ze mną tu

A jego moc działa dziś, by uwolnić mnie

A Jego moc działa dziś, by uzdrowić mnie

A Jego moc działa dziś, by zbawić mnie

Jezus jest ze mną tu

IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

Dzieci młodsze:

1. Uzdrowienie chromego – pomoc z lekcji biblijnych, zeszyt ucznia 2, lekcja 36

2. Bóg cię kocha – pomoc z lekcji biblijnych, zeszyt 1, lekcja 18

Dzieci starsze:

1. „Szukanie słów” – 144 łamigłówek , str. 125

2. „Jak zareagowali ludzie” – 144 łamigłówek, str. 126

3. Krzyżówka z hasłem (czytaj Dz. Ap. 3, 1–13)

„CZŁOWIEKA UZDRAWIA JEGO

1								
		2						
	3							
		4						
		5						

1. Ręka, za którą podniesiono chromego.
2. Nazwa bramy świątyni.
3. Robił to uzdrowiony z radości.
4. Chromy nie dostał tego od apostołów.
5. Przyszedł z Piotrem do świątyni.

Szukanie słów

Wszystkie brakujące słowa kończą się na „nie”. Przeczytaj uważnie Dzieje Apostolskie 2,42-47 (znajdziesz w przypisach), gdyż odpowiedzi zawarte są w tym fragmencie.



majątków

Boga

chleba

jednomyślnie

wszystkiego wg potrzeb

apostołów

czynność oznaczająca

rozmowę z Bogiem

Wpisz teraz kolejne litery z serduszek, a dowiesz się, kim są bohaterowie tego fragmentu.

_____A_____Y

Jak zareagowali ludzie?

Znajdź w Dziejach Apostolskich 3,1-10 (tekst w przypisach) brakujące wyrazy i wpisz je. Następnie przepisz litery (oznaczone tymi samymi liczbami) w miejsca na dole strony.

1. $\frac{\quad}{1} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{5}$ i $\frac{\quad}{6} \frac{\quad}{7}$ wchodzili do świątyni na modlitwę o godzinie dziewiątej. (w.1)

2. Poszli tam, aby się $\frac{\quad}{8} \frac{\quad}{9} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad}$. (w. 1)

3. Wnoszono tam człowieka $\frac{\quad}{10} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{\quad}$. (w. 2)

4. Człowiek ten prosił o $\frac{\quad}{14} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{16}$. (w. 5)

5. $\frac{\quad}{17} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{18} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{19} \frac{\quad}{\quad}$ i stanął na nogach. (w. 8)

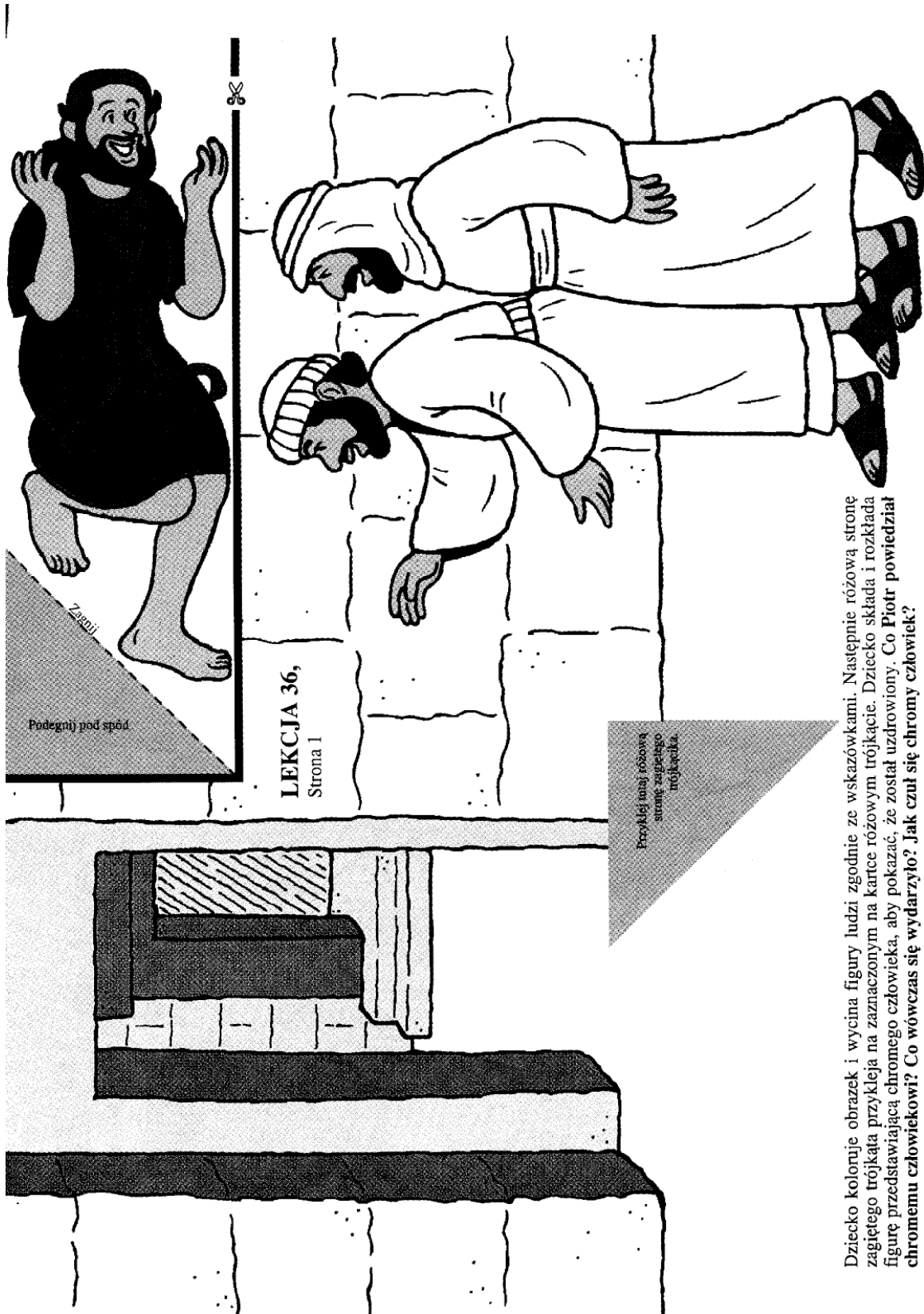
6. Człowiek ten siedział przy $\frac{\quad}{20} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad}$ Bramie, $\frac{\quad}{21} \frac{\quad}{\quad}$ żebrac. (w. 10)

$\frac{\quad}{3} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{6} \frac{\quad}{5} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{16} \frac{\quad}{14} \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{11}$

$\frac{\quad}{17} \frac{\quad}{9} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{8} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{12} \quad \frac{\quad}{2} \quad \frac{\quad}{17} \frac{\quad}{6} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{18} \frac{\quad}{21} \frac{\quad}{4}$

$\frac{\quad}{17} \quad \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{18} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{9} \frac{\quad}{15} \quad \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{12} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{3}$

$\frac{\quad}{19} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{4} \frac{\quad}{20} \frac{\quad}{6} \frac{\quad}{14} \frac{\quad}{3}$



Podegnij pod spód

LEKCJA 36,
Strona 1

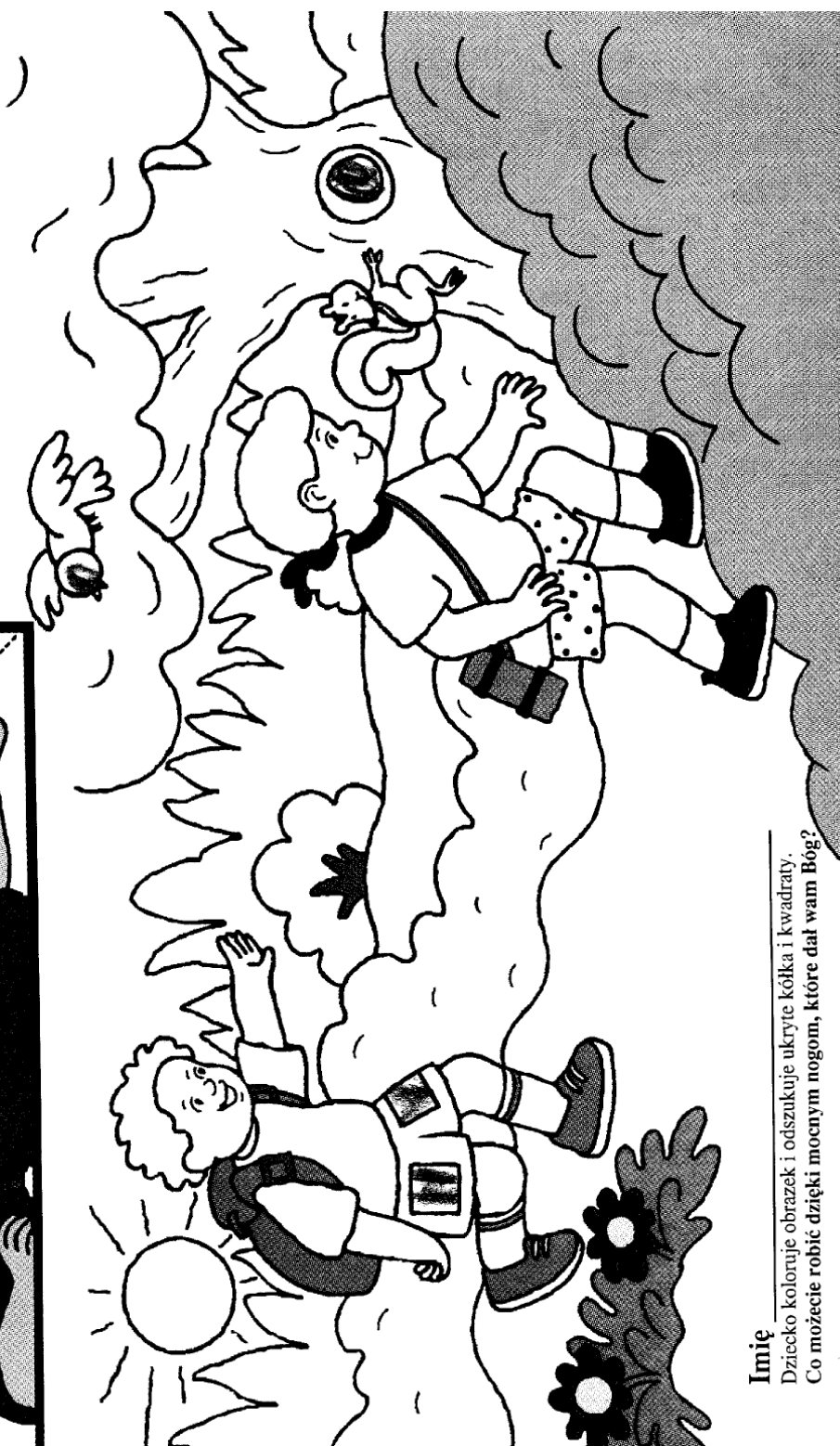
Przyklej innej różową
stronę zagiętego
trójkąta

Dziecko kolonuje obrazek i wycina figury ludzi zgodnie ze wskazówkami. Następnie różową stronę zagiętego trójkąta przykleja na zaznaczonym na karcie różowym trójkącie. Dziecko składa i rozkłada figurę przedstawiającą chorego człowieka, aby pokazać, że został uzdrowiony. Co Piotr powiedział choremu człowiekowi? Co wówczas się wydarzyło? Jak czuł się chory człowiek?

LEKCJA 36, Strona 2

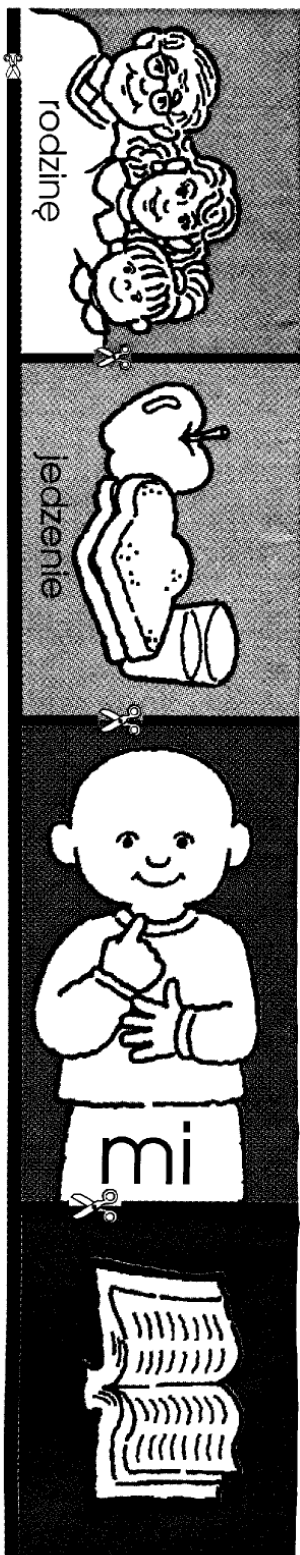
**Pan dokonał dla nas wielkich
rzeczy; dlatego weselimy się.**

(Zobacz Psalm 126:3)



Imię

Dziecko koloruje obrazek i odszukuje ukryte kółka i kwadraty.
Co możecie robić dzięki mocnym nogom, które dał wam Bóg?



„Wielka jest łaska twoja dla mnie.” Psalm 86:13 BB

LEKCJA 18

rodzina

rodzina

rodzina

jedzenie

jedzenie

dziecko

dziecko

uczy mnie o

uczy mnie o

Przyklej tutaj. Zagnij tak,
Zagnij
aby pokazać twarz.

Zagnij

Dziecko wpisuje słowa od-kropki-do-kropki, koloruje rysunki i wycina je, zagnijając w harmonijkę tak jak „mi” według wskazówek. Dziecko przykleja obrazki w odpowiednich miejscach. Co robi twoja (mama, ciocia, itd.) żeby ci pomóc? Na jakie inne sposoby Bóg okazuje swoją miłość?

Bóg pomaga mi rosnąć.

Bóg daje mi kochającą

Bóg daje mi smaczne

Bóg uczy mnie o

Imię _____