

APOSTOŁ PAWEŁ WYRUSZA DO RZYMU



Teksty biblijne: Dz. Ap 27, 1–44; 28, 1–14



Tekst pamięciowy: Kolosan 3,15 (I cz).

„A w sercach waszych niech rządzi pokój Chrystusowy...”

Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci

Zastosowanie:

- * Bóg jest zawsze i wszędzie z tobą.
- * Bóg dopuszcza, abyś przeżywał trudne chwile, ale nie pozostawia cię bez pomocy.
- * Ufaj Bogu i do Niego wołaj o pomoc, On ci jej udzieli.

I. WSTĘP

Opowiadanie pt. „Światło w ciemności” – Każdy dzień z Jezusem.

Rodzice Huberta kupili nowy dom. Chłopiec cieszył się ze swojego nowego pokoju. Oczywiście nie planował wstawania do ubikacji w środku nocy. Niestety, musiał to zrobić. Serce biło mu znacznie szybciej, niż zwykle. Był teraz gdzieś pomiędzy swoim pokojem, a schodami prowadzącymi do ubikacji na piętrze. Chłopiec wyciągnął ręce w kierunku ściany, ale jej nie znalazł. Postąpił kilka kroków do przodu i zatrzymał się. Był przekonany, że w rogu coś się ruszyło! Miał sześć lat i nie wierzył w potwory. Jednak ... Odwrócił się szybko, ale potknął się o coś leżącego na podłodze i przewrócił się. Jego krzyk jak echo przebiegł po całym domu.

Wkrótce Hubert znalazł się w bezpiecznych ramionach mamy, w dobrze oświetlonej kuchni. Po chwili śmiał się na wspomnienie tego, jak wylądował w pralni i upadł na kosz z bielizną.

– Dlaczego nie zapaliłeś światła? – zapytała mama.

Chłopiec wzruszył ramionami.

– Nie mogłem znaleźć włącznika – powiedział.

Mama otworzyła szufladę i wyjęła latarkę.

– Może zabierzesz ją do swojego pokoju? – spytała. – Możesz jej użyć, gdy będziesz musiał wstać w nocy. Dzięki niej znajdziesz drogę.

Hubert uśmiechnął się i przytaknął, Przez chwilę bawił się włączając i wyłączając latarkę.

– Mamo? – spytał. – Czy ty się czasami boisz?

Mama uśmiechnęła się.

– Pewnie, że tak – powiedziała.

– Czy wtedy używasz latarki? – spytał poważnie chłopiec.

– W pewnym sensie tak – odpowiedziała mama. – Pan Bóg mówi w Biblii, że Jego Słowo jest jak światło na naszej drodze. Pomaga nam iść naszą drogą. Gdy jestem przestraszona, On mówi: „*Nie bój się, bo twój Bóg będzie z tobą wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz*”. To mi pomaga. – Przytuliła syna. – Myślę, że będzie dobrze jeśli ty nauczysz się tego tekstu na pamięć – dodała.

Hubert przyznał mamie rację i razem powtórzyli go kilka razy.

Latarka oświetlała mu schody, gdy wracał do siebie do pokoju. Idąc, powtarzał w duchu tekst, którego nauczył się przed chwilą. Czuł się bezpiecznie, prowadzony przez światło latarki, jak również przez światło Słowa Bożego.

Czy obawiasz się pewnych rzeczy, nie jesteś pewien, co powinieneś zrobić, gdy masz problem? Słowo Boże jest naszym światłem, a sam Bóg zapewnia nas o Swojej opiece.

W celu wprowadzenia dzieci w jaki sposób Paweł znalazł się w Rzymie, streścić rozdziały Dz. Ap. 24–26)

1. Paweł zostaje zaprowadzony do Cezarei.

W Cezareii żołnierze przekazali Pawła, wraz z listem od dowódcy kohorty Klaudiusza Lizjasza, namiestnikowi Feliksowi.

Namiestnik rozkazał strzec Pawła w pałacu Heroda.

2. Paweł przemawia przed dwoma namiestnikami (Feliksem i Festusem) oraz królem Agryppą.

Na przesłuchanie Pawła przybyli jego oskarżyciele: arcykapłan Ananiasz oraz starszyzna żydowska.

Apostoł Paweł przemówił we własnej obronie przed zgromadzeniem. Namiestnik Feliks, nie widząc winy w Pawle, odłożył sprawę bez wydania wyroku. Paweł pozostał w więzieniu dwa lata.

Kiedy po Feliksie, nastał namiestnik Festus, ponownie wznowiono jego sprawę.

Wówczas, Paweł odwołał się do cesarza, gdyż Żydzi chcieli go osądzić w Jerozolimie. Festus prosił o radę króla Agryppę. Król postanowił wysłuchać Pawła, również nie znalazł w nim winy. Gdyby nie odwołanie się Pawła do cesarza, król był nawet skłonny go zwolnić.

II. PRZEBIEG WYDARZEŃ

1. Paweł wyrusza do Rzymu.

Paweł i inni więźniowie zostali przekazani setnikowi kohorty cesarskiej – Juliuszowi, który miał eskortować więźniów do Italii. W podróż udali się statkiem. Na statku było 276 osób, oraz towar.

3. Paweł spotyka w Sydonie przyjaciół.

Podczas drugiego dnia podróży, gdy dopłynęli do Sydonu, Juliusz pozwolił Pawłowi spotkać się z przyjaciółmi.

3. Zmiana okrętu w Mirze.

Setnik kohorty Juliusz wybiera okręt aleksandryjski – postój na Krecie.

3. Paweł ostrzega przed dalszą podróżą.

Ze względu na złe warunki pogodowe, dalsza podróż stała się niebezpieczna zarówno dla ludzi, jak i dla towaru, który wieźli. Paweł ostrzegał przed istniejącym zagrożeniem, lecz nikt go nie posłuchał. Większość zdecydowała, aby płynąć pomimo niesprzyjających warunków.

4. Sztorm.

Gdy płynęli do Rzymu, od strony lądu zerwał się huraganowy wichur (Eurykylon). Żeglarze nie mogli zapanować nad statkiem. Puszczono go więc z wiatrem. Wiatr nie ustawał, fale były coraz większe i niosły statek w nieznaną. Na drugi dzień wyrzucono ładunek ze statku, nie licząc się już ze stratami, rozpoczęła się walka o przetrwanie. Na trzeci dzień wyrzucono sprzęt statku.

Burza szalała przez wiele dni. Większość pasażerów straciła nadzieję na ocalenie. Niebo było czarne, a wiatr i fale ogromne miały cały okręt.

Zapytaj dzieci o symboliczny sztorm w życiu człowieka? Co nim może być? Kto jest podobny do przerażonych żeglarzy a kto do Pawła?

5. Paweł dodaje otuchy towarzyszom podróży.

Jedynie Paweł nie stracił nadziei. On miał pokój w sercu i pewność, że Bóg ich ocali. Ocalił go już przecież z wielu opresji. Bóg ukazał się Pawłowi, i powiedział, że statek zatoni, ale ludzie ocaleją.

Bóg miał dla niego nowe zadanie – musiał stanąć przed cesarzem.

Paweł przekazał słowa Boga podróżnym, dodając im otuchy i wszczepiając wiarę w ocalenie.

Płynęli po morzu. Fale unosiły ich statek przez 14-dni. W czternastą noc zauważono ląd. Niektórzy żeglarze próbowali uciec, ale Paweł ostrzegł ich przed niebezpieczeństwem opuszczenia statku.

Nad ranem Paweł kazał wszystkim się posilić, wziął chleb, za który podziękował Bogu, łamał go i rozdawał wszystkim, mówiąc, że nikomu „nawet włos z głowy nie spadnie”.

6. Rozbicie okrętu.

Statek wkrótce osiadł na mieliźnie. Rufa statku została rozbita przez fale. Żołnierze chcieli zabić więźniów, aby nie uciekli. Setnik zabronił im tego robić, ze względu na Pawła. Rozkazał, aby jak kto potrafi, tak dostał się na brzeg. Jedni płynęli, inni dryfowali na deskach i przedmiotach znajdujących się na statku. W ten sposób wszyscy ocalili i dostali się na ląd.

7. Rozbitkowie na Malcie.

Ląd, do którego dotarli to Malta. Jej mieszkańcy okazali rozbitkom niezwykłą gościnność.

8. Cud przy ognisku.

Rozbitkowie grzali się i suszyli przy ognisku. Paweł dokładając chrust do ogniska, został ukąszony przez żmiję. Wszyscy z niepokojem obserwowali Pawła, spodziewając się, że ten umrze. Pawłowi nic jednak się nie stało. Znowu Bóg chronił Pawła, ponieważ miał jeszcze misję do spełnienia.

Tubylcy uznali Pawła za kogoś wyjątkowego, kto ma moc bóstwa. Przychodzili do niego chorzy, a Paweł ich uzdrawiał. Tubylcy okazywali za to przybyłym dowody wdzięczności i wyposażyli ich w dalszą podróż we wszystkie niezbędne rzeczy.

10. Paweł dociera do Rzymu

Do Rzymu popłynęli statkiem aleksandryjskim.

W Rzymie, Paweł pozostał przez dwa lata w wynajętym mieszkaniu. Tam przyjmował wszystkich, którzy pragnęli słuchać Słowa Bożego. W Rzymie odważnie głosił Słowo Boże.

III. ZAKOŃCZENIE

Postawa Pawła w sytuacjach kryzysowych wyróżniała się znacząco. Dlaczego Paweł był opanowany, odważny i jednocześnie bardzo spokojny, pomimo grożących mu często niebezpieczeństw?

W swoim życiu wiele razy przekonał się, że Bóg był z nim zawsze i wszędzie.

On nigdy nie zostawił go bez pomocy. Paweł wiedział o tym, bo zaufał Bogu i dlatego w jego sercu panował pokój.

I ty możesz być podobny do Pawła...

Propozycja pieśni:

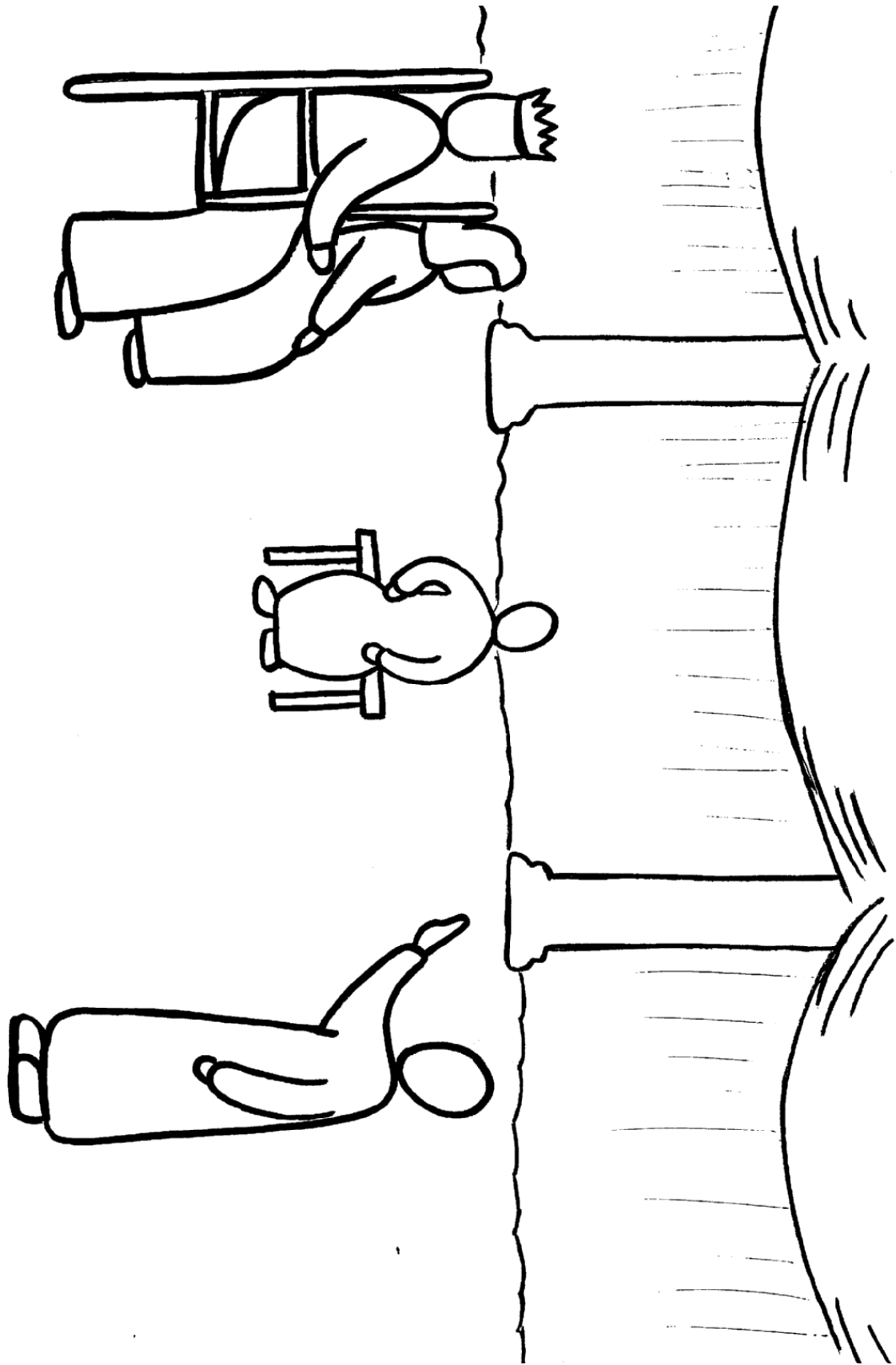
1. „Dziś zaufaj Panu” – Zaśpiewam Panu ... nr 54
2. „Kiedy drogą idziesz sam” – Zaśpiewam Panu ... nr 93
3. „O Panie mój, Ty wiesz” – Zaśpiewam Panu ... nr 134

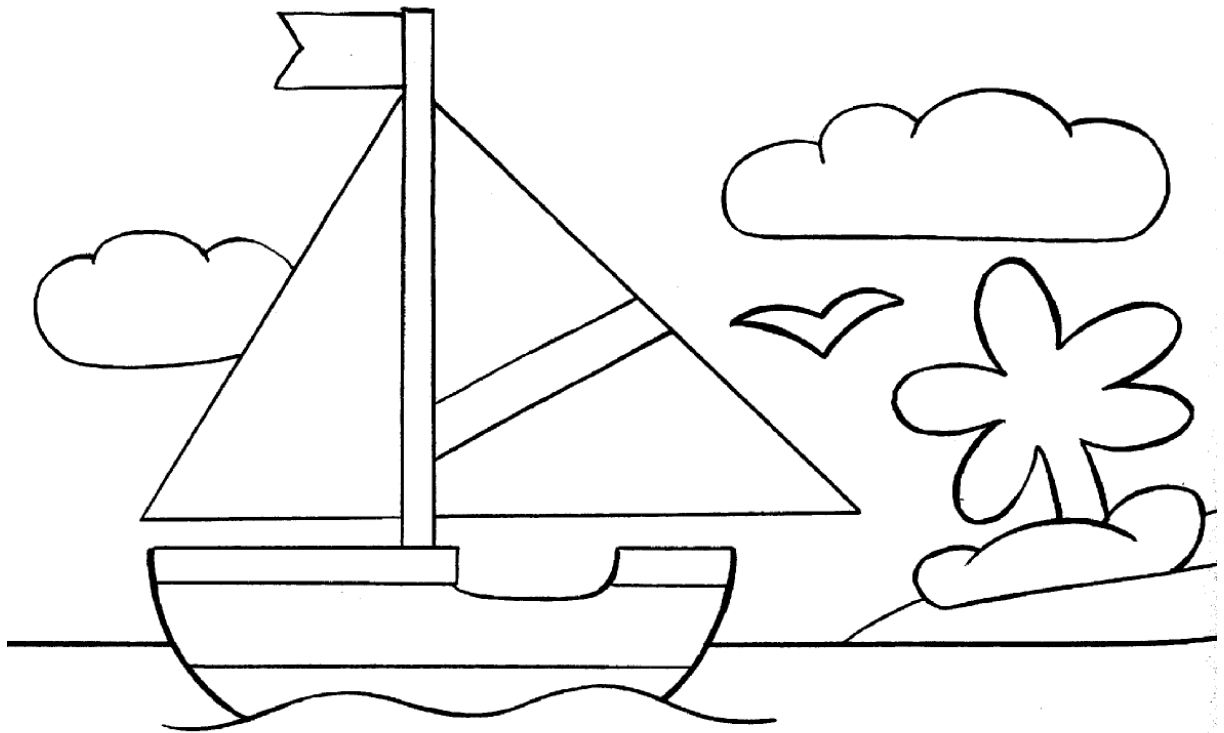
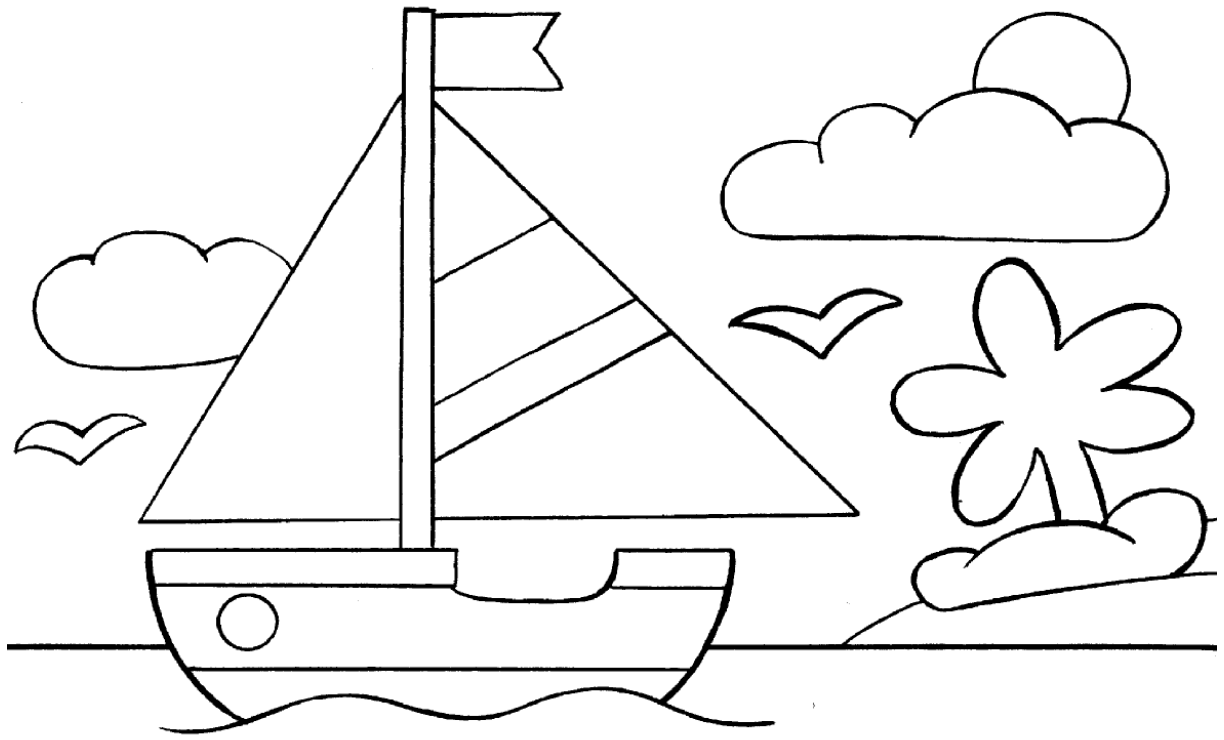
IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

1. Dzieci młodsze:

- kolorowanka „Paweł przemawia przed namiestnikiem”
- kolorowanka „Paweł zostaje ukąszony przez węża”,
- pokoloruj i znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się dwie łódki.







2. Dzieci starsze:

– „Rozbity okręt” 144 Łamigłówek, str. 139

Rozbity okręt

Aby dowiedzieć się, co powiedział Paweł, zanim rozbił się okręt, zakoloruj pola bez kropek.

Przeczytaj Dzieje Apostolskie 27,13-25, 41-44.

