

BĄDŹCIE CIERPLIWI I JEDNOMYŚLNI



Teksty biblijne: List do Rzymian 15,1–7



Tekst pamięciowy: Tes. 5, 14; Rzym. 15, 2

„Wzywamy was też, bracia napominajcie niesfornych, pocieszajcie bojaźliwych, podtrzymujcie słabych, bądźcie wielkoduszni wobec wszystkich”.

„Każdy z nas niech się bliźniemu podoba ku jego dobru, dla zbudowania.”

Akceptujmy się wzajemnie

Zastosowanie:

- * Bóg chce, abyś był dobrym przykładem i wsparciem dla słabszych w wierze.
- * Bóg cierpliwie znosi twoje uchybienia; i ty z cierpliwością znoś swoich bliźnich.
- * Jednomyślność wzmacnia więzi i wspólnotę grupy, jednomyślność buduje trwałe związki.

I. WSTĘP

Słuchanie opowiadań z książki „Każdy dzień z Jezusem...”

„Lawenda” (28 kwiecień)

- Co się stało z twoim przyjacielem, Mateuszem? – zapytała Laura brata, gdy pracowali razem w ogrodzie. – Jak to się stało, że już nie chodzi z tobą na grupę młodzieżową?
 - Nie wiem – odpowiedział Piotr. Przykucnął i spojrzał na siostrę.
 - Chyba załamał się, kiedy jego rodzice się rozwiedli. Zaczął zadawać się z niewłaściwym towarzystwem i teraz nie ma czasu na chodzenie do szkoły sobotniej.
 - Ale jest chrześcijaninem, prawda? – zapytała Laura.
 - Chyba tak, ale nie można teraz tego powiedzieć na pewno. – Chłopiec wrócił do pracy.
 - Okropność, czasami mam ochotę powiedzieć mu coś do słuchu!
 - Uważaj, co robisz! – wykrzyknęła Laura. – To, co chcesz wyrwać, to jedna z roślinek mamy, lawenda. – dziewczynka uklękła przed nim. – Popatrz, ona żyje. Tu na dole jest zielona.
- I pokazała chłopcu maleńką część roślinki, w której tliło się jeszcze życie.
- Jeżeli nie jest martwa, to dlaczego tak wygląda? – zaciekał się Piotr.
- Laura wzruszyła ramionami.

– Chyba źle zniosła zimę. Niektóre rośliny mamy przetrzymują ją bardzo dobrze, ale ta z jakiegoś powodu nie dała rady. Będziemy musieli się nią w szczególny sposób zająć. Piotr usiadł i dłuższy czas przypatrywał się lawendzie. W końcu dziewczynka trąciła go łokciem.

– Hej, wracaj do pracy.

– Tak sobie myślałem ... – powiedział wolno chłopiec. – Może Mateusz jest jak ta lawenda? Przechodził ostatnio ciężki okres, więc chyba powinienem szczególnie się o niego zatroszczyć.

– Myślę, że masz rację – zgodziła się Laura. – Zamiast oskarżać, powinieneś pomodlić się za niego, ja także.

– I zaangażuję się w działalność naszej grupy – powiedział Piotr i podskoczył z radości. – Zaraz zadzwonię do niego i zaproszę na jutrzejsze spotkanie.

„Dawid i Perełka” (30 maj)

Emil i Szymon wracali po szkole do domu.

– O, nie! – jęknął Szymon. – Dawid tu idzie. Wejdzmy pomiędzy te domy, żebyśmy mogli mu uciec. Szybko!

Szymon szybko minął trawnik, Emil został jednak wyraźnie w tyle.

Nie chciał denerwować przyjaciela, ale uważał również, że nie jest dobrze uciekać przed Dawidem.

– Emil, choć szybciej! – krzyknął Szymon, a chłopiec niechętnie poszedł za nim.

– Ten Dawid jest taki głupi. Jest kiepski w każdej dyscyplinie sportowej. W ogóle we wszystkim jest kiepski! – stwierdził Szymon, gdy prowadził kolegę do siebie do domu. – Hej, chcesz zobaczyć nasze małe szczeniaki?

– Pewnie – odpowiedział Emil i już wkrótce pochylali się nad pudełkiem z pskami.

Kropka, matka szczeniaków, była otoczona czterema małymi, futrzanymi kulkami.

Szymon wskazał na jednego pieska, który był mniejszy i słabszy od pozostałych.

– To perełka. Jest najchudsza – powiedział. – Jest ostatnia z miotu. Nie może poruszać się tak szybko, jak reszta szczeniaków. Tato mówi, że jeżeli Kropka nie pomoże jej i nie będzie o nią dbała, może nie przeżyć.

Gdy Emil wracał do domu, myślał o Perełce, jaka jest słaba i inna od pozostałych piesków. Przyszło mu do głowy, że Dawid jest trochę jak ten piesek. Nie był on tak sprawny, jak reszta dzieci z klasy. Ale ciągle był częścią tej klasy i chłopcu nie podobał się pomysł o odsunięciu go od pozostałych uczniów.

Przechodząc obok domu Dawida, Emil z daleka zobaczył go bawiącego się na podwórku. Podszedł więc i zawołał:

– Cześć! Czy mogę z tobą pograć?

Dawid uśmiechnął się i rzucił piłkę do kolegi.

Emil był szczęśliwy, że podjął właściwą decyzję. Wiedział też, że będzie musiał porozmawiać z Szymonem na temat tego, o czym wcześniej rozmyślał.

Zachęcenie dzieci do wypowiedzi, dzielenia się doświadczeniami, wprowadzenie w tematykę lekcji biblijnej.

II. PRZEBIEG LEKCJI

Czytanie i analiza tekstów biblijnych.

1. My, którzy jesteśmy mocni mamy wspierać słabych.

Jeżeli masz przyjaciela, który zapomniał o Bogu, albo o nim nie wie zbyt wiele, to módl się za nim. Zachęcaj go również do wzięcia udziału w różnych spotkaniach kościelnych. Pamiętaj, że Jezus dał ci specjalne zadanie, tak jak apostołowi Pawłowi, aby nieść ludziom Ewangelię, czyli dobrą nowinę o Jezusie. Bóg pragnie, aby jak najwięcej ludzi poznało Jego Słowo i nawróciło się, dlatego tak długo zwleka z powtórным przyjściem Pana Jezusa na Ziemię po swój lud.

2. Nie miejcie upodobania w sobie samych.

Nie myślmy o sobie, że jesteśmy lepsi od innych ludzi. Biblia uczy nas przecież, że mamy upodobniać się do Jezusa. On nigdy się nie wywyższał. Był skromny i zawsze myślał o drugim człowieku i spieszył mu z pomocą. Nigdy nie przeszedł obojętnie obok potrzebującego bliźniego, bez względu na jego wiek, pochodzenie, zamożność, cechy charakteru.

3. Każdy niech się bliźniemu podoba, ku jego dobru.

Mamy być dobrym przykładem dla innych. O tym, że należymy do Jezusa, świadczymy nie tylko słowami, ale przede wszystkim naszym zachowaniem, postępowaniem, stosunkiem do drugiego człowieka.

Cechy człowieka, który oddał serce Jezusowi to:

- MIŁOŚĆ
- RADOŚĆ
- POKÓJ
- CIERPLIWOŚĆ
- UPRZEJMOŚĆ
- DOBROĆ
- WIERNOŚĆ
- ŁAGODNOŚĆ
- WSTRZEMIEŻLIWOŚĆ

Mając takie cechy, możemy zbudować w bliźnim wiarę i miłość do Boga i Jezusa Chrystusa.

4. Z cierpliwością oczekujmy Zbawienia, który jest naszą nadzieją.

W Biblii znajdujemy pouczające nauki, z których mamy czerpać mądrość do życia tu na ziemi. W niej znajdziemy też pocieszenie, gdy jest nam źle. Słowo Boże daje nam też nadzieję, że nasze życie nie kończy się tu na ziemi, ale czeka nas w przyszłości coś wspaniałego. Musimy tylko cierpliwie oczekiwać tej obiecanej nagrody.

Cierpliwość to umiejętność czekania. My czekamy na przyjście Pana Jezusa. Cierpliwy człowiek jest wytrwały, nie zniechęcają go przeciwności, przykrości czy cierpienia. Boży lud jest cierpliwy, bo ma nadzieję Zbawienia.

5. Mamy być jednomyślni w wysławianiu naszego Boga i Jezusa.

Jednomyślność, to zgodność zdań, poglądów. Zgoda buduje, a niezgoda rujnuje. Brak zgodności zdań jest przyczyną rozłamów w rodzinach, zborach, kościołach.

Dlatego apostoł Paweł zwraca nam szczególną uwagę na to, abyśmy byli jednomyślni w wierze, w wysławianiu Boga i Jezusa „jednymi ustami”. Niestety od początku chrześcijaństwa nie było jednomyślności, dlatego współcześnie mamy tak wiele wyznań.

Apel apostoła Pawła do zboru w Rzymie, jest aktualny również dla nas.

6. Przyjmujcie jedni drugich, jak Chrystus nas przyjął.

Jezus nie wybrał sobie spośród ludzi tylko tych, którzy byli dobrzy, mili, urodziwi czy też bogaci. On umiłował każdego człowieka, wszystkim niósł pomoc. Apostoł Paweł pisze w liście do Rzymian, aby brać z Jezusa przykład. Każdy kto chciałby poznać Pana Jezusa, powinien otrzymać od nas pomoc i wsparcie.

III. ZAKOŃCZENIE

Pan Jezus przyjął nas takimi, jakimi byliśmy tzn. ze wszystkimi naszymi grzechami, ale kiedy już go poznaliśmy i przyjęliśmy do swego serca, nie możemy pozostawać wciąż tymi samymi ludźmi.

Musimy codziennie wpatrywać się w Jezusa i zmieniać nasze postępowanie na takie, które podoba się Bogu i Jezusowi.

Propozycje pieśni:

1. „Wiele jest serc” – Zaśpiewam Panu ... Nr 201
2. „Postanowiłem iść za Jezusem” – Zaśpiewam Panu ... Nr 155
3. „Podaj rękę swemu bratu” – Zaśpiewam Panu ... Nr 151

IV. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

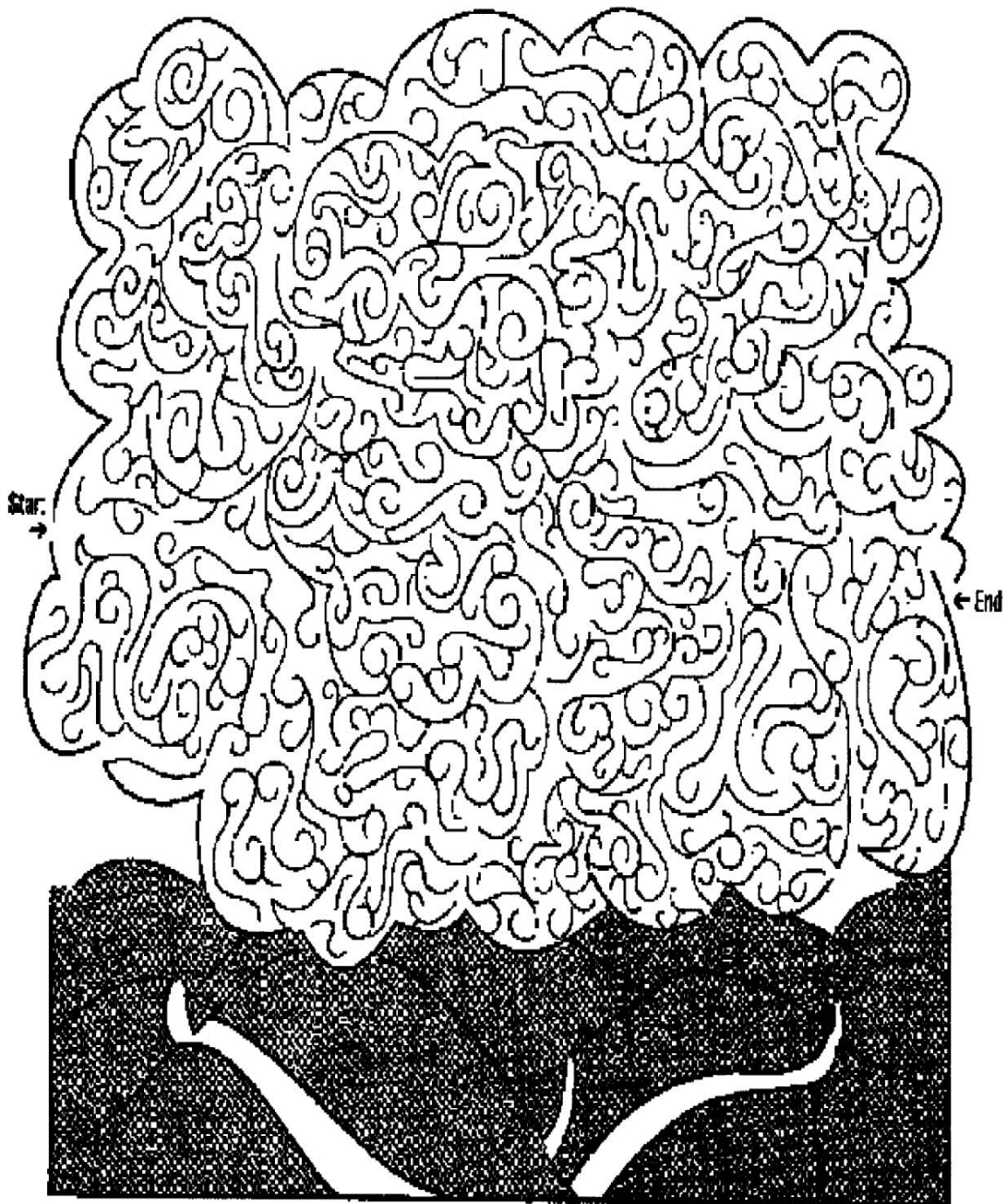
1. Dzieci młodsze:

– kolorowanka „Przyjaciele”

2. Dzieci starsze:

- ćwiczenie cierpliwości „Labirynt”,
- rozsypanka literowa „Cechy dziecka Bożego”





Rozsypanka wyrazowa

9 cech człowieka, który kocha Pana Jezusa

M R P C U D W Ł W Ś Ć Ś Ć

Ś Ć Ś Ć Ć Ł D K E R B E G

T Ś Ć I A O I P O I A S Ś

Ć Ś Ć O Ó O R O R N R O E

J R L Z O D Z I J N E Ę O

M W I O L I Ż W O M P O

1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.